

Verbale n. 3 – A.S. 2022-23

Il giorno 19 dicembre 2022 alle ore 18.00, il Consiglio d'Istituto è convocato in presenza nel plesso di viale Paganini, 21 in aula insegnanti.

Il Consiglio d'Istituto è riunito per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente (allegato 1)
2. Delibera per attivazione del Percorso a Indirizzo musicale (D.I. n. 176/2022)
3. Integrazione Regolamento Percorso a Indirizzo Musicale (allegato 2)
4. Rendicontazione sociale triennio 2019-22 (allegato 3)
5. Rapporto di autovalutazione 2022 (allegato 4)
6. Piano di miglioramento e PTOF Triennale 2022-25 (allegato 5)
7. Uscite didattiche scuola dell'Infanzia (allegato 6)
8. Variazioni al programma annuale 2022
9. Accettazione donazione associazione Concorso Picchio
10. Iscrizioni 2023/2024
11. Varie ed eventuali

Risultano presenti:

Componente	Nominativo	Presente	Assente
Dirigente scolastica	Faccin Claudia	Presente	
Componente genitori	CAVALIERE ANNA	Presente	
	CAPURSO FEDERICA	Presente	
	FOLINO DOMENICO	Presente	Assente giustificato
	MANISCALCO LUCIA	Presente	
	PARACHINI ALESSANDRO	Presente	
	PEREGO FABRIZIO	Presente	Assente giustificato
	TURCONI LIDIA	Presente	Dalle ore 18.20
	VANDONI SAMUELA	Presente	
Componente docenti	BELLOTTI ANNALISA	Presente	
	BONINI ANNALISA	Presente	
	BRUNO ORSOLA	Presente	
	GAGGINI GIULIA	Presente	
	GAVINELLI MICHELA	Presente	
	INGIGNOLI MARZIA	Presente	
	STEFFANINI NICCOLO'	Presente	
	ZANOTTO SUSANNA	Presente	
Componente ATA	GAGLIARDI ANNA	Presente	

Risultano assenti giustificati: Folino Domenico e Perego Fabrizio.

Il presidente del Consiglio d'Istituto verificata la regolarità della riunione, dichiara aperta la seduta.

Il segretario del Consiglio per il presente incontro risulta essere Lucia Maniscalco

1. **Approvazione verbale seduta precedente (allegato 1)**

Il verbale del Consiglio d'Istituto del 6 ottobre 2022 è stato inviato via e-mail a tutti i componenti del Consiglio d'Istituto.

Il Consiglio delibera a maggioranza l'approvazione del verbale precedente. Si astengono Stefanini Niccolò e Zanotto Susanna (assenti durante la scorsa seduta del Consiglio).

DELIBERA n. 27

2. Delibera per attivazione del Percorso a Indirizzo musicale (D.I. n. 176/2022)

PREMESSO che presso l'IC Verjus sono attivi, nel corrente anno scolastico, n. 1 classe di scuola secondaria di primo grado a indirizzo musicale e che tali percorsi sono stati attivati a partire dall'anno scolastico 2001 secondo quanto previsto dal DM 201/1999, il Collegio dei Docenti, con delibera n.41 del 14 dicembre 2022, propone la conversione dei percorsi attualmente esistenti (futura n. 1 classe prima dell'a.s. 2023-2024) nei nuovi percorsi a indirizzo musicale come previsti dal DM 176/2022. Le future classi seconde e terze a indirizzo musicale completeranno il percorso ai sensi del Decreto Ministeriale n. 201/1999 fino ad esaurimento.

Il Consiglio delibera all'unanimità l'attivazione dei nuovi percorsi a indirizzo musicale come previsti dal DM 176/2022.

DELIBERA n. 28

3. Integrazione Regolamento Percorso a Indirizzo Musicale (allegato 2)

Il D.I. n.176/22 introduce la nuova disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado. L'IC Verjus ha già un indirizzo musicale attivo e dal 2023/24 le future classi prime seguiranno il regolamento dei percorsi indirizzo musicale previsti nel D.I. n.176/22. Le classi seconde e terze manterranno il vecchio ordinamento. L'indirizzo musicale del comprensivo Verjus era già dotato di un regolamento. I docenti dell'indirizzo musicale hanno predisposto l'integrazione al regolamento adeguato alle indicazioni del decreto interministeriale 176/22 in allegato, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 42 del 14 dicembre 2022.

Il Consiglio delibera all'unanimità il regolamento del percorso a indirizzo musicale, come previsto dal DM 176/2022.

DELIBERA n. 29

4. Rendicontazione sociale triennio 2019-22 (allegato 3)

La DS propone al Consiglio d'Istituto la Rendicontazione Sociale del triennio 2019-2022, predisposta insieme alle funzioni strumentali PTOF e Valutazione/Autovalutazione e approvata dal Collegio dei Docenti con delibera n. 43 del 14 dicembre 2022.

Il Consiglio delibera all'unanimità la Rendicontazione Sociale del triennio 2019-2022.

DELIBERA n. 30

5. Rapporto di autovalutazione 2022 (allegato 4)

La DS propone al Consiglio d'Istituto il Rapporto di Autovalutazione del 2022, predisposto insieme alle funzioni strumentali Valutazione/Autovalutazione e alla commissione e successivamente approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 44 del 14 dicembre 2022.

Nel RAV sono state individuate le seguenti priorità e traguardi:

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica nelle classi terze della scuola Secondaria di I grado	Allineamento del punteggio medio, ottenuto dagli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica, al punteggio di riferimento del Piemonte per classi/scuole con background familiare simile.



Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

- 1. Curricolo, progettazione e valutazione**
Allineare la progettazione disciplinare al curricolo verticale per competenze. Attivare dipartimenti disciplinari verticali. Progettare percorsi multidisciplinari in orizzontale. Progettare percorsi disciplinari in verticale. Migliorare lo storico degli esiti scolastici del passaggio primaria/secondaria, secondaria.
- 2. Ambiente di apprendimento**
Progettare attività didattiche per gruppi di livello omogenei e/o classi aperte. Attivare ambienti di apprendimento in cui spazi, metodologie didattiche innovative (cooperative learning, didattica laboratoriale, etc) e strumenti digitali siano correlati. Realizzare ambienti di apprendimento innovativi con i fondi delle Next Gen classrooms

Risultati scolastici

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Miglioramento dei risultati scolastici degli alunni diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato della scuola Secondaria di I grado	Riduzione almeno del 5% rispetto alla percentuale attuale degli alunni che hanno conseguito una votazione all'esame di Stato nella fascia con voto pari a 6 o 7 e incremento almeno del 5% rispetto alla percentuale attuale degli alunni che hanno conseguito una votazione all'esame di Stato nella fascia con voto pari a 9 o 10.



Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

- 1. Curricolo, progettazione e valutazione**
Allineare la progettazione disciplinare al curricolo verticale per competenze. Attivare dipartimenti disciplinari verticali. Progettare percorsi multidisciplinari in orizzontale. Progettare percorsi disciplinari in verticale. Migliorare lo storico degli esiti scolastici del passaggio primaria/secondaria, secondaria.
- 2. Ambiente di apprendimento**
Progettare attività didattiche per gruppi di livello omogenei e/o classi aperte. Attivare ambienti di apprendimento in cui spazi, metodologie didattiche innovative (cooperative learning, didattica laboratoriale, etc) e strumenti digitali siano correlati. Realizzare ambienti di apprendimento innovativi con i fondi delle Next Gen classrooms
- 3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**
Attuazione di misure di accompagnamento, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Risultati a distanza

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Miglioramento dei risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali conseguite nei gradi scolastici successivi, nelle prove di III secondaria di I grado per gli alunni delle classi quinte di tre anni prima.	Allineamento del punteggio di Italiano, Matematica e Inglese, conseguito nelle prove standardizzate nazionali di III secondaria di I grado dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate tre anni prima, al punteggio di riferimento del Piemonte.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

- 1. Curricolo, progettazione e valutazione**
Allineare la progettazione disciplinare al curricolo verticale per competenze. Attivare dipartimenti disciplinari verticali. Progettare percorsi multidisciplinari in orizzontale. Progettare percorsi disciplinari in verticale. Migliorare lo storico degli esiti scolastici del passaggio primaria/secondaria, secondaria.
- 2. Curricolo, progettazione e valutazione**
Attivazione di un processo di monitoraggio degli esiti in italiano, matematica, inglese delle prove standardizzate in classe II secondaria di I così come erano formate due anni prima in classe III secondaria I grado.
- 3. Ambiente di apprendimento**
Progettare attività didattiche per gruppi di livello omogenei e/o classi aperte. Attivare ambienti di apprendimento in cui spazi, metodologie didattiche innovative (cooperative learning, didattica laboratoriale, etc) e strumenti digitali siano correlati. Realizzare ambienti di apprendimento innovativi con i fondi delle Next Gen classrooms
- 4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**
Attivazione di misure di accompagnamento, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Il Consiglio delibera a maggioranza/all'unanimità il RAV 2022.

DELIBERA N. 31

6. Piano di miglioramento e PTOF Triennale 2022-25 (allegato 5)

La DS propone al Consiglio d'istituto il Piano di Miglioramento – approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 45 del 14 dicembre 2022 - sulla base dei punti di debolezza nei risultati scolastici, nei risultati delle prove nazionali standardizzate, nei risultati a distanza e nelle competenze chiave di cittadinanza e nel rispetto delle indicazioni contenute nel Piano Scuola 4.0:

● Percorso n° 2: Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali

Per ottenere il traguardo di "Allineamento del punteggio medio, ottenuto dagli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado nelle prove INVALT di Italiano e Matematica, al punteggio di riferimento del Piemonte per classi/scuole con background familiare simile", l'istituto nel triennio 2022-25 intende intervenire nei seguenti ambiti:

- progettazione di attività in continuità educativa e didattica nei tre ordini di scuola;
- riorganizzazione di spazi e tempi, in particolare attraverso azioni di miglioramento degli spazi laboratoriali e delle dotazioni tecnologiche;
- progettazione e valutazione per competenze in verticale.

Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Miglioramento dei risultati scolastici

Per ottenere il traguardo di "Riduzione almeno del 5% rispetto alla percentuale attuale degli alunni che hanno conseguito una votazione all'esame di Stato nella fascia con voto pari a 6 o 7 e incremento almeno del 5% rispetto alla percentuale attuale degli alunni che hanno conseguito una votazione all'esame di Stato nella fascia con voto pari a 9 o 10", l'istituto nel triennio 2022-25 intende intervenire nei seguenti ambiti:

- progettazione di attività in continuità educativa e didattica nei tre ordini di scuola;
- riorganizzazione di spazi e tempi, in particolare attraverso azioni di miglioramento degli spazi laboratoriali e delle dotazioni tecnologiche;

formazione del personale scolastico per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

● Percorso n° 3: Miglioramento dei risultati a distanza

Per ottenere il traguardo di " Allineamento del punteggio di Italiano, Matematica e Inglese, conseguito nelle prove standardizzate nazionali di III secondaria di I grado dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate tre anni prima, al punteggio di riferimento del Piemonte", l'Istituto nel triennio 2022-25 intende intervenire nei seguenti ambiti:

- Monitorare gli esiti in italiano, matematica, inglese delle prove standardizzate in classe II secondaria di II così come erano formate due anni prima in classe III secondaria I grado;
- Costruire un archivio storico degli esiti delle prove Invalsi secondaria I grado/secondaria II grado;
- Riorganizzare di spazi e tempi, in particolare attraverso azioni di miglioramento degli spazi laboratoriali e delle dotazioni tecnologiche.

Il PTOF 2022_25 è stato predisposto insieme alle funzioni strumentali PTOF, con la relativa commissione e approvato dal Collegio dei docenti con delibera n.45 del 14 dicembre 2022.

Il Consiglio delibera a maggioranza/all'unanimità il PTOF 2022_25 e il Piano di Miglioramento.

DELIBERA N. 32

7. Uscite didattiche scuola dell'Infanzia (allegato 6)

Si propone al Consiglio il Piano delle Uscite Didattiche per le Scuole dell'Infanzia per l'A.S. 2022_23, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 46 del 14 dicembre 2022.

Il Consiglio delibera a maggioranza/all'unanimità il Piano delle Uscite Didattiche per le Scuole dell'Infanzia per l'A.S. 2022_23.

DELIBERA N. 33

8. Variazioni al programma annuale 2022

Il DS illustra le variazioni al programma annuale 2022 (in allegato).

Si precisa che il costo delle assicurazioni per gli alunni è risultato inferiore di € 913,00= rispetto al preventivato, mentre quello per il personale è risultato inferiore di € 113,00= rispetto al preventivato.

Per i diari scolastici è stata incassata la somma di € 3.123,00=.

Alla data odierna 68 alunni non hanno versato la cifra dovuta per i diari e 60 alunni non hanno versato la quota dovuta per l'assicurazione.

Si segnalano le seguenti entrate: -€ 1.500,00= dal progetto "Noi con loro" approvato durante lo scorso Consiglio; -€ 160,00= per la vendita di beni dismessi dalla Scuola Munari ed acquistati dal Camping Eden. Tali entrate verranno destinati al fondo gite scolastiche.

Risultano inoltre all'attivo: € 1.000,00= erogati dal Miur (PNRN innovazione digitale); -€ 160,00= ricevuti per aver concesso la disponibilità delle aule della scuola primaria per l'effettuazione di un concorso pubblico. Tali entrate verranno destinate al funzionamento didattico.

Il Consiglio delibera all'unanimità le variazioni al programma annuale.

DELIBERA N. 34

9. Accettazione donazione associazione Concorso Picchio

Picchio Alessandro in memoria di Enea Picchio, ha promesso un premio in denaro pari a 1000 euro per il Concorso "Giovani e la Storia di Oleggio". Il concorso è aperto a tutte le sezioni e le classi dell'Istituto. Ai sensi del comma 1a dell'art. 45 del D.l. n.129/18, il Consiglio d'Istituto delibera in ordine all'accettazione delle donazioni. Il finanziamento sarà utilizzato per i premi del concorso, per materiale didattico o visite d'istruzione.

Il Consiglio delibera all'unanimità in ordine all'accettazione del premio ed alla destinazione dello stesso, che verrà inserito nel bilancio del 2023.

DELIBERA n. 35

10. Iscrizioni 2023/2024

Il Ministero con nota prot. n. 33071 del 30 novembre 2022 ha fornito indicazioni sulle Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado p per l'A.S. 2023-24. La DS ha pubblicato le circolari n. 35-a, 35-b e 35-c del 2 dicembre 2022, sulle iscrizioni alle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado dell'IC Verjus di Oleggio: <https://www.icolleggio.edu.it/notizie/211-iscrizioni-as-2023-24-dal-9-al-30-gennaio-2023>

11. Varie ed eventuali

Nessuna.

Non essendoci altri argomenti la seduta è tolta alle ore 19.00

Il Segretario

Lucia Maniscalco



Il Presidente

Samuela Vandoni

