

Criteri per il conferimento di supplenza tramite INTERPELLO ai sensi del comma 23 dell'art. 13 dell'O.M. n. 88/24 avente ad oggetto: "Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124, e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo"

Interpello scuola dell'Infanzia e Primaria a.s. 2024/2025

In caso di esaurimento delle graduatorie di istituto, anche delle scuole viciniori, il Dirigente Scolastico conferisce la supplenza all'aspirante che ha manifestato la propria disponibilità ai docenti che abbiano risposto all'interpello pubblicato sul sito dell'IC Verjus www.icoleggio.edu.it e sul sito dell'USP di Novara https://servizi.istruzioneepiemonte.it/interpello2024/ric_interpello_ambito_no.php

individuandolo **prioritariamente tra i docenti abilitati e i docenti specializzati; successivamente, tra coloro che hanno conseguito il titolo di studio previsto o, in ulteriore subordine, che lo stanno conseguendo.** In ogni caso, le domande rese in autocertificazione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, devono contenere tutte le dichiarazioni necessarie per consentire la verifica puntuale dei suddetti requisiti da parte dei dirigenti scolastici, ivi compresi gli estremi del conseguimento del titolo di abilitazione e/o del titolo di specializzazione o l'anno d'iscrizione alla facoltà di scienze della formazione primaria (LM 85 bis) e i CFU conseguiti o la laurea generica/diploma posseduto.

*TITOLI VALUTABILI PER LE SUPPLENZE SU **POSTO COMUNE** NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA (ALLEGATI A/1 e A/2 O.M. n. 88/2024)*

TITOLI DI ACCESSO (in ordine di precedenza)

SCUOLA DELL'INFANZIA

1) Titoli di accesso:

- a. abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria ovvero
- b. studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27 ovvero
- c. abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia conseguito all'estero, valido quale abilitazione nel Paese di origine e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

SCUOLA PRIMARIA

1) Titoli di accesso:

- a. abilitazione all'insegnamento per la scuola primaria conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria ovvero
- b. studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27 ovvero
- c. titolo di abilitazione all'insegnamento per la scuola primaria conseguito all'estero, valido quale abilitazione nel Paese di origine e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

PER SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

- 2) Possesso della laurea quinquennale in scienze della formazione Primaria (infanzia/primaria – a parità prevale il voto più alto)
- 3) Iscrizione al corso di laurea quinquennale in scienze della formazione Primaria con la seguente precedenza:

1) Iscr. V ANNO	2) Iscr. IV ANNO	3) Iscr. III ANNO	Media ponderata degli esami sostenuti	Punteggio (a parità di anno di corso e di cfu)
con almeno 250 CFU	con almeno 200 CFU	con almeno 150 CFU	24	6
			25	7
			26	8
			27	9
			28	10
			29	11
			30	12

In caso di ulteriore parità, saranno valutati i titoli accademici, professionali e culturali e i titoli di servizio ulteriori rispetto al titolo di accesso, definiti nelle sezioni B e C degli ALLEGATI A/1 e A/2 - O.M. n. 88/2024.

TITOLI VALUTABILI PER LE SUPPLENZE SU *SOSTEGNO* NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA (ALLEGATI A/7 e A/8 O.M. n. 88/2024)

TITOLI DI ACCESSO (in ordine di precedenza)

- 1) Titolo di specializzazione sul sostegno sullo specifico grado o titolo di specializzazione sul sostegno sullo specifico grado conseguito all'estero e valido come titolo di specializzazione sul sostegno nel Paese di origine e riconosciuto valido ai sensi del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, sulla base del punteggio conseguito
- 2) Per la scuola dell'infanzia e primaria, voto conseguito per il relativo titolo di abilitazione, congiunto con tre annualità di insegnamento su posto di sostegno nel relativo grado maturate entro l'anno scolastico 2022/2023 ovvero
- 3) Iscrizione al corso di laurea quinquennale in scienze della formazione Primaria, congiunto con tre annualità di insegnamento su posto di sostegno nel relativo grado maturate entro l'anno scolastico 2022/2023, con la seguente precedenza:

1) Iscr. V ANNO	2) Iscr. IV ANNO	3) Iscr. III ANNO	Media ponderata degli esami sostenuti	Punteggio (a parità di anno di corso e di cfu)
con almeno 250 CFU	con almeno 200 CFU	con almeno 150 CFU	23	5
			24	6
			25	7
			26	8
			27	9
			28	10
			29	11
			30	12

In caso di ulteriore parità, saranno valutati i titoli accademici, professionali e culturali e i titoli di servizio ulteriori rispetto al titolo di accesso, definiti nelle sezioni B e C degli ALLEGATI A/7 e A/8 - O.M. n. 88/2024.

OLEGGIO, 25 settembre 2024

Il Dirigente Scolastico
Ing. Claudia Faccin
documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa