



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.S. VERJUS"
VIALE PAGANINI, 21 28047 OLEGGIO (NO)
TELEFONO 0321-91226 FAX 0321-961966 C.F. 80010700039
Indirizzo email noic81600d@istruzione.it – email pec noic81600d@pec.istruzione.it
Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFBNMX

Prot. n.

Oleggio, 01 febbraio 2019

OGGETTO: Decreto di nomina delle figure professionali interne: TUTOR.

Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

TITOLO DEL PROGETTO “WWW (what, where, why)”

codice identificativo progetto 10.2.2A. -FSEPON- PI- 2017- 258

CUP: **H37117000500006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/PROT. N. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni” *ss.mm.e ii*

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

VISTA la L.241/90 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e *ss.mm.e ii*

VISTA la delibera n. 32 del Collegio Docenti del 29/03/2017 di adesione della scuola ai progetti PON 2014-2020-Per la scuola- Competenze e ambiente per l’apprendimento (FSE-FSER)

VISTA la delibera n. 54 del Consiglio di Istituto del 6/04/2017 di adesione formale della scuola ai progetti PON 2014-2020-Per la scuola- Competenze e ambiente per l’apprendimento (FSE-FSER)

VISTO il progetto presentato – candidatura n. 36151 del 21/02/2017

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 10 /09/2018 2018 di assunzione al bilancio del Progetto WWW (what, where, why)

CONSIDERATO la rinuncia a N° 2 moduli



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSER)

VISTO i singoli criteri definiti dal consiglio di Istituto per il reclutamento degli alunni, esperti tutor interni ed esterni, personale ATA profilo amministrativo e con delibera n.20 e 21 del 11/10/2018 riportati nel presente avviso

VISTO Il Regolamento di Istituto per il reclutamento di esperti interni ed esterni

VISTA la necessità per la realizzazione delle azioni previste è necessario reperire figure professionali specifiche

CONSIDERATA la necessità di selezionare TUTOR interni per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul Bando PON in oggetto;

VISTA la propria determina prot. n. 4573 del 12/10/2018 per l'individuazione di tutor ed esperti

VISTA la costituzione di una commissione giudicatrice per la valutazione dei titoli per il reclutamento di "docenti esperti" e "tutor" interni prot. n. 5285 del 13/11/2018

VISTO il verbale di valutazione prot. n. 5385 del 16/11/2018

VISTO il decreto di approvazione della graduatoria prot. n. 120 del 08/01/2019

DECRETA

La nomina dei docenti per lo svolgimento delle funzioni in oggetto:

Tipologia modulo	Titolo	Candidato	Punteggio
Lingua straniera Secondaria Verjus	WWW (what, where, why) AS	Canciani Gabriella	19
Lingua straniera Secondaria Verjus	WWW (what, where, why) CS	Sensolo Nadia	22
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie-Palestrini	WWW (what, where, why) DP	Tibaldi Olga Maria	7,50

Compiti del TUTOR:

- ✓ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari delle competenze da acquisire
- ✓ curare il registro del corso: annotazione presenze e firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
- ✓ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- ✓ curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- ✓ interfacciarsi con gli esperti
- ✓ inserire tutti i dati nella piattaforma dedicata.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "E.S. VERJUS"
VIALE PAGANINI, 21 28047 OLEGGIO (NO)
TELEFONO 0321-91226 FAX 0321-961966 C.F. 80010700039
Indirizzo email noic81600d@istruzione.it – email pec noic81600d@pec.istruzione.it
Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFBNMX

La misura del compenso, (onnicomprensivo di qualsiasi onere previdenziale e fiscale e fissato in € 30,00 all'ora), sarà stabilita in base alle ore previste nei singoli moduli e commisurata all'attività effettivamente svolta.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'istituto.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Daniela ROSSI)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)