



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.S. VERJUS"
VIALE PAGANINI, 21 28047 OLEGGIO (NO)
TELEFONO 0321-91226 FAX 0321-961966 C.F. 80010700039
Indirizzo email noic81600d@istruzione.it – email pec noic81600d@pec.istruzione.it
Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFBNMX

Prot. n. B1/13 IV.05

Oleggio, 23 novembre 2018

**OGGETTO: Avviso ad evidenza pubblica per la selezione di Esperti madrelingua inglese
RISERVATO A PERSONE GIURIDICHE (Enti/Scuole di lingua)**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

TITOLO DEL PROGETTO "WWW (what, where, why)"
codice identificativo progetto 10.2.2A. -FSEPON- PI- 2017- 258
CUP: **H37117000500006**
CIG: **Z0E25E57BE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/PROT. N. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTA la delibera n. 32 del Collegio Docenti del 29/03/2017 di adesione della scuola ai progetti PON 2014-2020-Per la scuola- Competenze e ambiente per l'apprendimento (FSE-FSER)

VISTA la delibera n. 54 del Consiglio di Istituto del 6/04/2017 di adesione formale della scuola ai progetti PON 2014-2020-Per la scuola- Competenze e ambiente per l'apprendimento (FSE-FSER)

VISTO il progetto presentato – candidatura n. 36151 del 21/02/2017

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 10 /09/2018 2018 di assunzione al bilancio del Progetto WWW (what, where, why)

CONSIDERATO che si è inoltrata richiesta di rinuncia a N° 2 moduli prot. n. 4407 B1/13 del 08/10/2018

VISTO i singoli criteri del Consiglio di Istituto per il reclutamento di alunni, esperti, tutor, personale ATA profilo amministrativo definiti con delibera n. 20 e 21 del 11/10/2018



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSER)

VISTA la determina selezione esperti – enti giuridici (Scuole di lingua inglese, Istituti linguistici) prot. n. 4802 B1/13 del 23/10/2018

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni” *ss.mm.e ii*

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

VISTA la L.241/90 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e *ss.mm.e ii*

VISTO il D.Lvo N° 50 del 18 aprile 2016 (Codice dei contratti pubblici), come modificato dal D.Lvo N° 56 del 19 aprile 2017

PRESO ATTO che la procedura di selezione del personale interno esperto madrelingua ha dato esito negativo

CONSIDERATO che le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prevedono “.... Per la docenza ai corsi di lingua straniera deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti madre lingua, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche recettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo...”

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione

TENUTO CONTO che il conferimento dell’incarico deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e che qualsiasi incarico conferito a personale interno od esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione

RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire esperti madre lingua inglese

RITENUTO di selezionare soggetti giuridici esterni per realizzare le attività formative nell’ambito dei moduli didattici a valere sul Bando PON in oggetto

CONSIDERATA la strutturazione del progetto

INDICE

una selezione RISERVATA A PERSONE GIURIDICHE (Enti/Scuole di lingua) per il reclutamento di Esperti esterni per la realizzazione delle azioni formative:

Tipologia modulo	Titolo	Allievi	n. ore
Lingua straniera	WWW (what,where,why) BS	20 scuola secondaria (primo ciclo)	30
Lingua straniera	WWW (what,where,why) AS	20 scuola secondaria (primo ciclo)	30

Lingua straniera	WWW (what,where,why) CS	20 scuola secondaria (primo ciclo)	30
Lingua straniera	WWW (what,where,why) DS	20 scuola secondaria (primo ciclo)	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	WWW (what,where,why) CP	20 scuola primaria (primo ciclo)	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	WWW (what,where,why) DP	20 scuola primaria (primo ciclo)	30

Art. 1 Compiti dell'esperto esterno:

1. Redazione di specifico percorso didattico relativo alle tematiche previste nel progetto
2. Partecipazione agli incontri organizzativi dei percorsi
3. Conduzione dei percorsi sulle specifiche tematiche del progetto, secondo il calendario stabilito
4. Interazione con il Referente della valutazione (se individuato) per il monitoraggio e la valutazione dei moduli
5. Stesura di una relazione finale

Art. 2 Termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati presentano la propria candidatura in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico Dell' I.C. " E.S. Verjus" di Oleggio e redatta utilizzando l'*allegato 1*, comprensivo della griglia valutazione titoli, in forma cartacea. L'istanza dovrà essere consegnata in Segreteria **entro e non oltre le ore 12.00 del 07 dicembre 2018** (farà fede esclusivamente la data del protocollo di arrivo) e debitamente corredata, pena esclusione, da:

- allegato 1- Istanza di partecipazione dell'Ente, con allegata copia del documento di identità del legale rappresentante
- Allegato 2 – Autovalutazione dei criteri di selezione dei singoli docenti madre lingua inglese proposti dall'Ente
- curricula dei singoli docenti madre lingua inglese proposti dall'Ente
- autodichiarazione del legale rappresentante del possesso dei requisiti (art. 80 D.Lvo 50/2016)
- tracciabilità dei flussi

All'esterno della busta contenente la domanda, è necessario specificare "**Candidatura Pon – Esperto- 10.1.2A-FSEPON-PI-2017-14**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre il termine di scadenza indicato, né quelle redatte tramite modulistica differente da quella allegata al presente avviso.

Tutte le istanze devono essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Art. 3 Condizione di accesso e criteri di selezione dei candidati proposti

CONDIZIONE D'ACCESSO	<p>CANDIDATI MADRELINGUA INGLESE IN POSSESSO DI LAUREA che documentino:</p> <p>a) Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>b) Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 l'esperto deve essere in possesso di una certificazione C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione C1.</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CRITERI DI SELEZIONE	ESPERTO MADRELINGUA IN POSSESSO DEI REQUISITI DI ACCESSO	
TITOLI CULTURALI	Ulteriore diploma/laurea	1 punto x ogni titolo Max 4 punti
	Master I livello/specializzazione coerente al progetto	1 punto x ogni titolo Max 4 punti
	Master II livello coerente al progetto	1 punto x ogni titolo Max 4 punti
	Qualifiche specifiche per insegnamento lingua inglese (CELTA, TEFL...)	1 punto
TITOLI PROFESSIONALI	Docenza di lingua inglese in Istituti scolastici statali	3 punti x ogni anno Max 12 punti
	Svolgimento di attività pertinenti (conversazioni in inglese, Ket,...) presso istituzioni scolastiche dello stesso ordine di scuola del modulo (min. 20 ore)	1 punti x ogni attività Max 10 punti
	Svolgimento di attività pertinenti (conversazioni in inglese, Ket,...) presso istituzioni scolastiche di diverso ordine di scuola del modulo (min. 20 ore)	0,50 punti x attività Max 5 punti

	Svolgimento di attività pertinenti riferibili a progetti PON nello stesso ordine di scuola del modulo	1 punto x ogni attività Max 10 punti
	Svolgimento di attività pertinenti riferibili a progetti PON in ordine di scuola diverso da quello del modulo	0,50 punti x attività Max 5 punti

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola candidatura.

Art. 4 Requisiti per la partecipazione

La partecipazione alla gara è riservata a soggetti giuridici:

- in grado di fornire docenti madrelingua inglese che possiedano i requisiti e che soddisfino i criteri richiesti
- che siano in possesso dei requisiti di ordine generale (art. 80 del D.Lgs 50/2016)
- che presentino la documentazione richiesta
- che presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso

Art. 5 Esclusione

Saranno escluse le istanze:

- a) pervenute dopo la scadenza;
- b) incomplete;
- c) presentate da enti per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs 50/2016, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;
- d) presentate da enti per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alla gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la Pubblica Amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo.

Art. 6 Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una apposita Commissione di valutazione costituita appositamente; la Commissione valuterà le condizioni di accesso ed i criteri di selezione dei singoli docenti proposti dall'Ente.

L'istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante.

Art. 7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La misura del compenso, (onnicomprensivo di qualsiasi onere previdenziale e fiscale e fissato in € 70,00 all'ora), sarà stabilita in base alle ore previste nei singoli moduli e commisurata all'attività effettivamente svolta.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.S. VERJUS"
VIALE PAGANINI, 21 28047 OLEGGIO (NO)
TELEFONO 0321-91226 FAX 0321-961966 C.F. 80010700039
Indirizzo email noic81600d@istruzione.it – email pec noic81600d@pec.istruzione.it
Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFBNMX

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

Art. 8 Revoca

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività del modulo/progetto.

Art. 9 Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicato sul sito della scuola

Art. 10 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Rossi

Art. 11 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della Legge n. 196/2006 e sue modifiche.

allegati:

- Allegato 1 - Istanza di partecipazione dell'Ente
- Allegato 2 - Autovalutazione dei criteri di selezione dei singoli docenti madre lingua inglese proposti dall'Ente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Daniela ROSSI)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)