

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 25657
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	E.S.VERJUS - OLEGGIO
Codice meccanografico	NOIC81600D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE PAGANINI, 21
Provincia	NOVARA
Comune	OLEGGIO
CAP	28047
Telefono	032191226
Email	NOIC81600D@istruzione.it
Sito web	https://icoleggio.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	NOIC81600D NOAA81601A NOAA81602B NOEE81604P NOEE81605Q NOEE81606R NOMM81601E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	NOIC81600D - E.S.VERJUS
Codice candidatura	25657
Importo totale richiesto	€ 34.949,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	5424
Data Delibera Collegio docenti	14/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5441
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - La Verjus in FormAzione	€ 34.949,00
TOTALE PROGETTI	€ 34.949,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Gruppo 2 - Formazione profilo docente multidimensionale	€ 5.601,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Gruppo 1 - Formazione profilo docente multidimensionale	€ 5.754,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Gruppo 3 - Formazione profilo docente multidimensionale	€ 5.601,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Gruppo 4 - Formazione profilo docente multidimensionale	€ 5.601,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Gruppo 5 - Formazione profilo docente multidimensionale	€ 5.601,00

ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione dei comportamenti problema	€ 6.791,00
TOTALE MODULI			€ 34.949,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: La Verjus in FormAzione

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - La Verjus in FormAzione

Descrizione

Il progetto presentato dall'Istituto Comprensivo "E.S. Verjus" di Oleggio (NO), delinea un articolato piano di formazione per il personale docente ed educativo, strutturato all'interno della cornice del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027". Il progetto, intitolato "La Verjus in FormAzione" si pone l'obiettivo di elevare la qualità della didattica e l'inclusività dell'istituto attraverso il potenziamento delle competenze professionali.

Struttura e tempistiche del progetto

Il piano formativo si inserisce nell'Obiettivo specifico ESO4.5 e, nello specifico, nella sotto-azione ESO4.5.A2.B, dedicata agli interventi di formazione in servizio per garantire la qualità della didattica. Le attività sono programmate per iniziare il 1° luglio 2026 e concludersi formalmente entro il 31 agosto 2027, coprendo l'intero anno scolastico 2026-2027.

Articolazione dei moduli formativi

La proposta progettuale si compone di 6 moduli formativi della durata di 30 ore ciascuno, progettati per rispondere a diverse esigenze del profilo docente contemporaneo:

1. Formazione profilo docente multidimensionale (Moduli da 1 a 5):

Cinque moduli sono dedicati all'acquisizione di un set integrato di competenze che spaziano dagli ambiti culturali e disciplinari a quelli psicopedagogici, digitali e relazionali. L'obiettivo dichiarato è sviluppare una figura professionale capace di una "presa in carico" globale dello studente, utilizzando approcci metodologici innovativi e strumenti digitali per rendere l'apprendimento più coinvolgente. Questi moduli affrontano anche la didattica orientativa, fornendo ai docenti gli strumenti per aiutare gli alunni a scoprire le proprie inclinazioni, e l'inclusione personalizzata per contrastare la dispersione scolastica.

2. Gestione dei comportamenti problema (Modulo 6): Un modulo specifico si focalizza sulla sfida quotidiana rappresentata da episodi di aggressività, isolamento o atteggiamenti oppositivi in classe. La candidatura sottolinea che tali criticità si manifestano con maggiore frequenza durante i cambi di routine (come l'inizio dell'anno o il passaggio di ciclo) e propone una formazione basata sulla corretta osservazione degli antecedenti. Gli obiettivi includono l'apprendimento di strategie pratiche come la token economy e il time out, finalizzate a costruire un clima di classe sereno e sicuro.

Metodologia e figure professionali

In linea con le direttive ministeriali, ogni modulo prevede la collaborazione di due figure chiave erogate in compresenza: un

	<p>esperto, responsabile della didattica e un tutor, incaricato di assistere l'esperto e monitorare la partecipazione sulla piattaforma SIF2127.</p> <p>L'IC Verjus ha pianificato il coinvolgimento di 18 o 19 partecipanti per modulo, garantendo così una ricaduta formativa su un'ampia parte del corpo docente.</p> <p>Gestione finanziaria e amministrativa</p> <p>Il budget è calcolato secondo la metodologia dei costi standard unitari (UCS), che semplifica la rendicontazione amministrativa focalizzandosi sul raggiungimento degli output. Oltre ai costi per il personale formatore, ogni modulo include una voce di "Attività di gestione" per coprire le spese logistiche, materiali didattici, pubblicità e compensi per il personale amministrativo e di supporto (DS, DSGA, ATA) coinvolto nel progetto.</p> <p>In sintesi, la candidatura dell'IC Verjus rappresenta un investimento strategico che mira a trasformare la scuola in un laboratorio di formazione continua. Attraverso lo sviluppo di competenze riflessive ed autovalutative, l'istituto punta a dotare i propri insegnanti degli strumenti necessari per gestire le complessità relazionali e metodologiche della scuola moderna, garantendo al contempo il successo formativo di ogni singolo studente.</p>
Codice CUP	H34D26001360007
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	6
Importo richiesto	€ 34.949,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	219861 - Gruppo 2 - Formazione profilo docente multidimensionale

Descrizione

Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" definisce con precisione le caratteristiche di un corso di formazione volto all'acquisizione di una vasta gamma di competenze professionali. Di seguito vengono descritte le finalità, gli obiettivi e i contenuti di tali percorsi formativi, strutturati per rispondere alle sfide educative moderne.

Finalità del percorso formativo

La finalità principale di questa azione è il potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo, sia con contratto a tempo determinato che indeterminato. Questi interventi si inseriscono nell'Obiettivo specifico ESO4.5, che mira a migliorare i sistemi di istruzione e di formazione per garantire una didattica di alta qualità in linea con gli standard europei. La formazione non è intesa come un atto isolato, ma come uno strumento strategico per favorire l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e facilitare i processi di transizione tra i vari gradi di istruzione e verso il mondo del lavoro.

Obiettivi formativi e competenze target

Il corso si pone l'obiettivo ambizioso di sviluppare un profilo docente multidimensionale. Nello specifico, la Sotto-azione ESO4.5.A2.B punta all'acquisizione di un set integrato di competenze:

- Culturali e disciplinari: approfondimento dei contenuti disciplinari per una trasposizione didattica sempre aggiornata e rigorosa.
 - Educativa, pedagogiche e psicopedagogiche: fornire ai docenti le basi teoriche e pratiche per comprendere i processi di sviluppo degli studenti, facilitando una "presa in carico" consapevole del singolo e del gruppo.
 - Didattiche, metodologiche e digitali: sperimentare approcci innovativi e l'integrazione di strumenti digitali per rendere l'insegnamento più efficace e coinvolgente.
 - Relazionali, riflessive ed autovalutative: sviluppare la capacità di gestire il dialogo educativo e di analizzare criticamente il proprio operato per un miglioramento continuo della pratica d'aula.
- Inoltre, il corso mira a formare i docenti nella micro e macro progettazione didattica, nella gestione dei gruppi classe e nella creazione di ambienti favorevoli all'apprendimento, dove la costruzione di relazioni positive con gli studenti sia il pilastro della convivenza scolastica.

Contenuti dei moduli formativi

I percorsi sono strutturati in moduli formativi che rappresentano l'unità minima di progettazione. I contenuti chiave trattati includono:

	<p>1. Gestione del conflitto e della classe: strategie per prevenire i comportamenti problema e promuovere un clima sereno.</p> <p>2. Didattica orientativa: fornire strumenti per accompagnare gli studenti nella scoperta delle proprie inclinazioni e potenzialità.</p> <p>3. Inclusione e personalizzazione: tecniche per adattare la didattica ai bisogni educativi di ciascuno, in stretta correlazione con le azioni di contrasto alla dispersione.</p> <p>4. Organizzazione scolastica: sviluppo di competenze connesse allo svolgimento dei compiti organizzativi e istituzionali propri della funzione docente.</p> <p>In sintesi, questi corsi rappresentano un'opportunità per trasformare la scuola in un laboratorio di formazione continua, dove la crescita del docente diventa il motore per il successo formativo e l'inclusione di ogni studente.</p>
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gruppo 2 - Formazione profilo docente multidimensionale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	219859 - Gruppo 1 - Formazione profilo docente multidimensionale

Descrizione

Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" definisce con precisione le caratteristiche di un corso di formazione volto all'acquisizione di una vasta gamma di competenze professionali. Di seguito vengono descritte le finalità, gli obiettivi e i contenuti di tali percorsi formativi, strutturati per rispondere alle sfide educative moderne.

Finalità del percorso formativo

La finalità principale di questa azione è il potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo, sia con contratto a tempo determinato che indeterminato. Questi interventi si inseriscono nell'Obiettivo specifico ESO4.5, che mira a migliorare i sistemi di istruzione e di formazione per garantire una didattica di alta qualità in linea con gli standard europei. La formazione non è intesa come un atto isolato, ma come uno strumento strategico per favorire l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e facilitare i processi di transizione tra i vari gradi di istruzione e verso il mondo del lavoro.

Obiettivi formativi e competenze target

Il corso si pone l'obiettivo ambizioso di sviluppare un profilo docente multidimensionale. Nello specifico, la Sotto-azione ESO4.5.A2.B punta all'acquisizione di un set integrato di competenze:

- Culturali e disciplinari: approfondimento dei contenuti disciplinari per una trasposizione didattica sempre aggiornata e rigorosa.
 - Educativa, pedagogiche e psicopedagogiche: fornire ai docenti le basi teoriche e pratiche per comprendere i processi di sviluppo degli studenti, facilitando una "presa in carico" consapevole del singolo e del gruppo.
 - Didattiche, metodologiche e digitali: sperimentare approcci innovativi e l'integrazione di strumenti digitali per rendere l'insegnamento più efficace e coinvolgente.
 - Relazionali, riflessive ed autovalutative: sviluppare la capacità di gestire il dialogo educativo e di analizzare criticamente il proprio operato per un miglioramento continuo della pratica d'aula.
- Inoltre, il corso mira a formare i docenti nella micro e macro progettazione didattica, nella gestione dei gruppi classe e nella creazione di ambienti favorevoli all'apprendimento, dove la costruzione di relazioni positive con gli studenti sia il pilastro della convivenza scolastica.

Contenuti dei moduli formativi

I percorsi sono strutturati in moduli formativi che rappresentano l'unità minima di progettazione. I contenuti chiave trattati includono:

	<p>1. Gestione del conflitto e della classe: strategie per prevenire i comportamenti problema e promuovere un clima sereno.</p> <p>2. Didattica orientativa: fornire strumenti per accompagnare gli studenti nella scoperta delle proprie inclinazioni e potenzialità.</p> <p>3. Inclusione e personalizzazione: tecniche per adattare la didattica ai bisogni educativi di ciascuno, in stretta correlazione con le azioni di contrasto alla dispersione.</p> <p>4. Organizzazione scolastica: sviluppo di competenze connesse allo svolgimento dei compiti organizzativi e istituzionali propri della funzione docente.</p> <p>In sintesi, questi corsi rappresentano un'opportunità per trasformare la scuola in un laboratorio di formazione continua, dove la crescita del docente diventa il motore per il successo formativo e l'inclusione di ogni studente.</p>
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gruppo 1 - Formazione profilo docente multidimensionale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	219858 - Gestione dei comportamenti problema

Descrizione

La gestione dei comportamenti problema in classe costituisce oggi una delle sfide professionali più complesse e logoranti per il personale docente. Episodi di aggressività fisica o verbale, atti di autolesionismo, condotte di disturbo persistente, il mancato rispetto delle regole condivise, così come atteggiamenti di aperta sfida o, al contrario, di isolamento e disinteresse, non sono più eventi rari ma fenomeni quotidiani. Queste dinamiche non solo mettono a dura prova la tenuta emotiva degli insegnanti, portandoli a interrogarsi costantemente sulla propria efficacia educativa, ma compromettono seriamente il clima della classe, ostacolando il diritto all'apprendimento degli altri studenti e minando la sicurezza dell'intero ambiente scolastico.

È ampiamente riconosciuto che la criticità di questi comportamenti dirompenti si accentui in corrispondenza di cambiamenti nei ritmi e nelle routine, come il passaggio a un nuovo ordine di scuola, l'inserimento in un gruppo classe differente o le fasi di inizio e fine anno scolastico. Per gestire efficacemente queste transizioni, è importante investire in una formazione specifica che riguardi le competenze psicopedagogiche, metodologiche e relazionali. Una "presa in carico" di successo non può prescindere da una corretta osservazione degli antecedenti: comprendere cosa scateni la reazione del singolo alunno permette di implementare strategie di contenimento e prevenzione basate su dati oggettivi e non solo sull'emergenza del momento.

L'Azione ESO4.5.A2, e in particolare la sotto-azione ESO4.5.A2.B, si focalizza esattamente su questi aspetti, finanziando interventi di formazione in servizio per garantire la qualità della didattica e l'inclusione. L'IC Verjus attiva moduli formativi della durata di 30 ore, progettati per rafforzare competenze cruciali quali:

- Gestione dei gruppi classe: tecniche per mantenere l'ordine in modo autorevole e non autoritario.
- Costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento: predisposizione di un setting fisico ed emotivo che riduca i fattori di stress.
- Promozione di relazioni positive: sviluppo di un dialogo costruttivo con gli studenti, fondamentale per disinnescare i conflitti sul nascere.

In conclusione, la gestione dei comportamenti problema non deve essere vissuta come una battaglia solitaria del singolo docente. Il quadro normativo e finanziario del PN Scuola e competenze 2021-2027 offre l'opportunità di costruire una risposta di sistema, dove la formazione diventa il pilastro per una scuola più sicura,

	<p>inclusiva e capace di trasformare il conflitto in un'occasione di crescita educativa per tutti gli attori coinvolti.</p> <p>Obiettivi del percorso</p> <p>Apprendere come rilevare gli antecedenti del comportamento e le conseguenze per poter agire in maniera tempestiva e adeguata al singolo caso.</p> <p>Gestire efficacemente i comportamenti problema: strategie d'intervento e contenimento (ricompense, token economy, time out, etc).</p> <p>Costruire un efficace piano di prevenzione e gestione delle crisi comportamentali.</p> <p>Attività pratiche, schede e strumenti operativi; materiali operativi e casi di studio.</p>
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gestione dei comportamenti problema

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.190,00
TOTALE				€ 6.791,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	219862 - Gruppo 3 - Formazione profilo docente multidimensionale

Descrizione

Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" definisce con precisione le caratteristiche di un corso di formazione volto all'acquisizione di una vasta gamma di competenze professionali. Di seguito vengono descritte le finalità, gli obiettivi e i contenuti di tali percorsi formativi, strutturati per rispondere alle sfide educative moderne.

Finalità del percorso formativo

La finalità principale di questa azione è il potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo, sia con contratto a tempo determinato che indeterminato. Questi interventi si inseriscono nell'Obiettivo specifico ESO4.5, che mira a migliorare i sistemi di istruzione e di formazione per garantire una didattica di alta qualità in linea con gli standard europei. La formazione non è intesa come un atto isolato, ma come uno strumento strategico per favorire l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e facilitare i processi di transizione tra i vari gradi di istruzione e verso il mondo del lavoro.

Obiettivi formativi e competenze target

Il corso si pone l'obiettivo ambizioso di sviluppare un profilo docente multidimensionale. Nello specifico, la Sotto-azione ESO4.5.A2.B punta all'acquisizione di un set integrato di competenze:

- Culturali e disciplinari: approfondimento dei contenuti disciplinari per una trasposizione didattica sempre aggiornata e rigorosa.
 - Educativa, pedagogiche e psicopedagogiche: fornire ai docenti le basi teoriche e pratiche per comprendere i processi di sviluppo degli studenti, facilitando una "presa in carico" consapevole del singolo e del gruppo.
 - Didattiche, metodologiche e digitali: sperimentare approcci innovativi e l'integrazione di strumenti digitali per rendere l'insegnamento più efficace e coinvolgente.
 - Relazionali, riflessive ed autovalutative: sviluppare la capacità di gestire il dialogo educativo e di analizzare criticamente il proprio operato per un miglioramento continuo della pratica d'aula.
- Inoltre, il corso mira a formare i docenti nella micro e macro progettazione didattica, nella gestione dei gruppi classe e nella creazione di ambienti favorevoli all'apprendimento, dove la costruzione di relazioni positive con gli studenti sia il pilastro della convivenza scolastica.

Contenuti dei moduli formativi

I percorsi sono strutturati in moduli formativi che rappresentano l'unità minima di progettazione. I contenuti chiave trattati includono:

	<p>1. Gestione del conflitto e della classe: strategie per prevenire i comportamenti problema e promuovere un clima sereno.</p> <p>2. Didattica orientativa: fornire strumenti per accompagnare gli studenti nella scoperta delle proprie inclinazioni e potenzialità.</p> <p>3. Inclusione e personalizzazione: tecniche per adattare la didattica ai bisogni educativi di ciascuno, in stretta correlazione con le azioni di contrasto alla dispersione.</p> <p>4. Organizzazione scolastica: sviluppo di competenze connesse allo svolgimento dei compiti organizzativi e istituzionali propri della funzione docente.</p> <p>In sintesi, questi corsi rappresentano un'opportunità per trasformare la scuola in un laboratorio di formazione continua, dove la crescita del docente diventa il motore per il successo formativo e l'inclusione di ogni studente.</p>
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gruppo 3 - Formazione profilo docente multidimensionale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	222901 - Gruppo 4 - Formazione profilo docente multidimensionale

Descrizione

Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" definisce con precisione le caratteristiche di un corso di formazione volto all'acquisizione di una vasta gamma di competenze professionali. Di seguito vengono descritte le finalità, gli obiettivi e i contenuti di tali percorsi formativi, strutturati per rispondere alle sfide educative moderne.

Finalità del percorso formativo

La finalità principale di questa azione è il potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo, sia con contratto a tempo determinato che indeterminato. Questi interventi si inseriscono nell'Obiettivo specifico ESO4.5, che mira a migliorare i sistemi di istruzione e di formazione per garantire una didattica di alta qualità in linea con gli standard europei. La formazione non è intesa come un atto isolato, ma come uno strumento strategico per favorire l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e facilitare i processi di transizione tra i vari gradi di istruzione e verso il mondo del lavoro.

Obiettivi formativi e competenze target

Il corso si pone l'obiettivo ambizioso di sviluppare un profilo docente multidimensionale. Nello specifico, la Sotto-azione ESO4.5.A2.B punta all'acquisizione di un set integrato di competenze:

- Culturali e disciplinari: approfondimento dei contenuti disciplinari per una trasposizione didattica sempre aggiornata e rigorosa.
 - Educativa, pedagogiche e psicopedagogiche: fornire ai docenti le basi teoriche e pratiche per comprendere i processi di sviluppo degli studenti, facilitando una "presa in carico" consapevole del singolo e del gruppo.
 - Didattiche, metodologiche e digitali: sperimentare approcci innovativi e l'integrazione di strumenti digitali per rendere l'insegnamento più efficace e coinvolgente.
 - Relazionali, riflessive ed autovalutative: sviluppare la capacità di gestire il dialogo educativo e di analizzare criticamente il proprio operato per un miglioramento continuo della pratica d'aula.
- Inoltre, il corso mira a formare i docenti nella micro e macro progettazione didattica, nella gestione dei gruppi classe e nella creazione di ambienti favorevoli all'apprendimento, dove la costruzione di relazioni positive con gli studenti sia il pilastro della convivenza scolastica.

Contenuti dei moduli formativi

I percorsi sono strutturati in moduli formativi che rappresentano l'unità minima di progettazione. I contenuti chiave trattati includono:

	<p>1. Gestione del conflitto e della classe: strategie per prevenire i comportamenti problema e promuovere un clima sereno.</p> <p>2. Didattica orientativa: fornire strumenti per accompagnare gli studenti nella scoperta delle proprie inclinazioni e potenzialità.</p> <p>3. Inclusione e personalizzazione: tecniche per adattare la didattica ai bisogni educativi di ciascuno, in stretta correlazione con le azioni di contrasto alla dispersione.</p> <p>4. Organizzazione scolastica: sviluppo di competenze connesse allo svolgimento dei compiti organizzativi e istituzionali propri della funzione docente.</p> <p>In sintesi, questi corsi rappresentano un'opportunità per trasformare la scuola in un laboratorio di formazione continua, dove la crescita del docente diventa il motore per il successo formativo e l'inclusione di ogni studente.</p>
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gruppo 4 - Formazione profilo docente multidimensionale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	222902 - Gruppo 5 - Formazione profilo docente multidimensionale

Descrizione

Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" definisce con precisione le caratteristiche di un corso di formazione volto all'acquisizione di una vasta gamma di competenze professionali. Di seguito vengono descritte le finalità, gli obiettivi e i contenuti di tali percorsi formativi, strutturati per rispondere alle sfide educative moderne.

Finalità del percorso formativo

La finalità principale di questa azione è il potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo, sia con contratto a tempo determinato che indeterminato. Questi interventi si inseriscono nell'Obiettivo specifico ESO4.5, che mira a migliorare i sistemi di istruzione e di formazione per garantire una didattica di alta qualità in linea con gli standard europei. La formazione non è intesa come un atto isolato, ma come uno strumento strategico per favorire l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e facilitare i processi di transizione tra i vari gradi di istruzione e verso il mondo del lavoro.

Obiettivi formativi e competenze target

Il corso si pone l'obiettivo ambizioso di sviluppare un profilo docente multidimensionale. Nello specifico, la Sotto-azione ESO4.5.A2.B punta all'acquisizione di un set integrato di competenze:

- Culturali e disciplinari: approfondimento dei contenuti disciplinari per una trasposizione didattica sempre aggiornata e rigorosa.
 - Educativa, pedagogiche e psicopedagogiche: fornire ai docenti le basi teoriche e pratiche per comprendere i processi di sviluppo degli studenti, facilitando una "presa in carico" consapevole del singolo e del gruppo.
 - Didattiche, metodologiche e digitali: sperimentare approcci innovativi e l'integrazione di strumenti digitali per rendere l'insegnamento più efficace e coinvolgente.
 - Relazionali, riflessive ed autovalutative: sviluppare la capacità di gestire il dialogo educativo e di analizzare criticamente il proprio operato per un miglioramento continuo della pratica d'aula.
- Inoltre, il corso mira a formare i docenti nella micro e macro progettazione didattica, nella gestione dei gruppi classe e nella creazione di ambienti favorevoli all'apprendimento, dove la costruzione di relazioni positive con gli studenti sia il pilastro della convivenza scolastica.

Contenuti dei moduli formativi

I percorsi sono strutturati in moduli formativi che rappresentano l'unità minima di progettazione. I contenuti chiave trattati includono:

	<p>1. Gestione del conflitto e della classe: strategie per prevenire i comportamenti problema e promuovere un clima sereno.</p> <p>2. Didattica orientativa: fornire strumenti per accompagnare gli studenti nella scoperta delle proprie inclinazioni e potenzialità.</p> <p>3. Inclusione e personalizzazione: tecniche per adattare la didattica ai bisogni educativi di ciascuno, in stretta correlazione con le azioni di contrasto alla dispersione.</p> <p>4. Organizzazione scolastica: sviluppo di competenze connesse allo svolgimento dei compiti organizzativi e istituzionali propri della funzione docente.</p> <p>In sintesi, questi corsi rappresentano un'opportunità per trasformare la scuola in un laboratorio di formazione continua, dove la crescita del docente diventa il motore per il successo formativo e l'inclusione di ogni studente.</p>
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NOIC81600D
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gruppo 5 - Formazione profilo docente multidimensionale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari

richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei