

**Valutazione del processo e del livello globale degli apprendimenti Scuola primaria.**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
L'alunno si dimostra autonomo e produttivo. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è sicuro, completo e approfondito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ha una conoscenza sicura, completa e approfondita</i></li> <li>• <i>Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove</i></li> <li>• <i>Rielabora le conoscenze in modo personale, dimostrando significative capacità critiche</i></li> <li>• <i>Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato</i></li> </ul>
L'alunno si dimostra autonomo e. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è sicuro e completo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ha una conoscenza sicura e completa</i></li> <li>• <i>Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove</i></li> <li>• <i>Rielabora le conoscenze in modo personale</i></li> <li>• <i>Si esprime con un linguaggio appropriato</i></li> </ul>
L'alunno si dimostra autonomo. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è sicuro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ha una conoscenza sicura</i></li> <li>• <i>Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove</i></li> <li>• <i>Rielabora le conoscenze con sicurezza</i></li> <li>• <i>Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto</i></li> </ul>
L'alunno si dimostra autonomo. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è adeguato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ha una conoscenza adeguata</i></li> <li>• <i>Sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe in modo abbastanza autonomo</i></li> <li>• <i>Acquisisce le conoscenze con discreta sicurezza</i></li> <li>• <i>Si esprime con un linguaggio corretto</i></li> </ul>
L'alunno si dimostra parzialmente autonomo. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è essenziale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ha una conoscenza essenziale</i></li> <li>• <i>Sa, in genere, applicare le conoscenze a situazioni analoghe</i></li> <li>• <i>Acquisisce le conoscenze in modo a volte mnemonico</i></li> <li>• <i>Si esprime con un linguaggio sufficientemente corretto</i></li> </ul>
L'alunno dimostra un'autonomia in fase di definizione. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è parziale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ha una conoscenza parziale</i></li> <li>• <i>In genere non sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe</i></li> <li>• <i>Acquisisce le conoscenze in modo disorganico</i></li> <li>• <i>Si esprime con un linguaggio impreciso</i></li> </ul>
L'alunno dimostra un'autonomia in fase di definizione. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è lacunoso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ha una conoscenza gravemente lacunosa</i></li> <li>• <i>Anche se guidato rivela notevoli difficoltà nelle applicazioni</i></li> <li>• <i>Acquisisce le conoscenze in modo frammentario e disorganico</i></li> <li>• <i>Si esprime con un linguaggio molto impreciso</i></li> </ul>

*Il giudizio è espresso in riferimento alla situazione di partenza e integrato, in sede di valutazione quadrimestrale, con notazione relativa all'impegno dimostrato.*