

**RELIGIONE CLASSE PRIMA
SCUOLA PRIMARIA**

A – DIO E L'UOMO

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	A1- Prendere coscienza di sé in relazione con gli altri; A2- Sapere che per i cristiani Dio è creatore e padre.	I cristiani pensano a Dio come Padre e creatore di tutti gli uomini (il racconto biblico della Creazione).

B- LA BIBBIA E LE SUE FONTI

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riconosce che la Bibbia è libro sacro. L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.	B1- Conoscere i luoghi della nascita e dell'infanzia di Gesù; B2- Conoscere Gesù di Nazareth come Messia.	Gesù di Nazareth. La Palestina al tempo di Gesù. Il Paese dell'alunno e di Gesù: la casa, i giochi, i vestiti, il cibo, la Sinagoga... Gesù Risorto. Il messaggio di amore di Gesù. I primi apostoli.



**RELIGIONE CLASSE PRIMA
SCUOLA PRIMARIA**

C- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riconosce e coglie i segni religiosi nel mondo, nell'esperienza della festa e del vivere insieme; come comunità cristiana per interrogarsi sul valore di tali festività nella propria esperienza personale, familiare e sociale,	C1- Riconoscere i segni cristiani del Natale; C2- Riconoscere i segni cristiani della Pasqua.	Segni Natalizi presenti nell'ambiente. I segni della festa pasquale. Il giorno del Signore. Gli elementi presenti nella chiesa (oggetti ed edifici sacri).

D- I VALORI ETICI E RELIGIOSI

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Intuisce l'importanza attribuita da Gesù ai valori, quali la solidarietà, il perdono e la condivisione.	D1- Comprendere che la Chiesa è la famiglia dei credenti in Gesù.	Il valore dell'essere umano e del creato. Gesti di collaborazione e amicizia.



**RELIGIONE CLASSE SECONDA
SCUOLA PRIMARIA**

A- DIO E L'UOMO

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.</p> <p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù per saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente.</p>	<p>A1- Riconoscere i segni e i gesti di pace intorno a noi e nel mondo.</p>	<p>L'Alleanza come patto di amicizia e fedeltà... Adamo ed Eva., Caino e Abele.</p> <p>L'Alleanza di Dio con l'uomo: Noè.</p> <p>La nascita di Gesù.</p>

B- LA BIBBIA E LE SUE FONTI

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Riconosce che la Bibbia è libro sacro per i cristiani ed ebrei.</p> <p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a metter</p>	<p>B1- Conoscere l'ambiente, la missione e le opere di Gesù; B2- Comprendere che l'insegnamento di Gesù si basa sull'amore di Dio.</p>	<p>Caratteristiche dell'ambiente in cui è nato Gesù.</p> <p>L'insegnamento di Gesù.</p> <p>Gesù e gli uomini del suo tempo.</p> <p>L'ingresso di Gerusalemme, l'ultima cena.</p>

<p>in pratica il suo insegnamento.</p> <p>L'alunno coglie il significato dei sacramenti.</p>		<p>La Crocifissione, la Resurrezione, le apparizioni.</p> <p>Chiesa come comunità che accoglie il messaggio di Gesù.</p> <p>La missione dei Dodici.</p> <p>Le prime comunità cristiane.</p> <p>Battesimo: nuova vita in Cristo; eucaristia, confermazione (rito).</p>
--	--	---

**RELIGIONE CLASSE SECONDA
SCUOLA PRIMARIA**

C- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riconosce e coglie i segni religiosi nel mondo, nell'esperienza della festa del Natale e della Pasqua e saper vivere insieme come comunità cristiana per interrogarsi sul valore di tali festività; nella propria esperienza personale, familiare e sociale	C1- Comprendere il vero valore del Natale; C2- Cogliere l'evento della Pasqua di Gesù come fondante della fede cristiana.	Il Padre Nostro La preghiera e i luoghi sacri delle religioni Le tradizioni natalizie: presepe, albero di natale, S. Lucia... Domenica delle Palme Le tradizioni pasquali: l'uovo e la colomba La Pasqua : ultima Cena, il Sepolcro vuoto, le apparizioni e la Pentecoste

D- I VALORI ETICI E RELIGIOSI

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Intuisce l'importanza attribuita da Gesù a valori, quali la solidarietà, il perdono e la condivisione.	D1- Scopre la prima comunità a Gerusalemme attraverso la Pentecoste; D2- Comprende la frazione del pane.	Gesti di amicizia e solidarietà Parole e gesti di condivisione e collaborazione

**RELIGIONE CLASSE TERZA
SCUOLA PRIMARIA**

A – DIO E L'UOMO



COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riflette su Dio creatore e Padre.	A1- Riflettere sulla dimensione religiosa di ogni essere umano; A2- Comprendere che la scienza e la fede danno risposte diverse ma complementari sull'origine del mondo e della vita.	Il mondo: dono meraviglioso. La ricerca della felicità. Le domande di senso dell'uomo. I miti della creazione. Scienza e Bibbia si completano. Le prime manifestazioni religiose.

B- LA BIBBIA E LE SUE FONTI

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per i cristiani e ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù per saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni	B1- Scoprire la Bibbia come documento fondamentale per la fede cristiana.	La Bibbia: come è nata e come è arrivata fino a noi. Il monoteismo ebraico. Passi biblici, cartine geografiche, linea del tempo. I patriarchi: Abramo, Isacco,

<p>dell'ambiente. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei sacramenti.</p>		<p>Giacobbe, Giuseppe, Mosè. Decalogo. La nascita di Gesù nel Vangelo di Matteo e Luca. La celebrazione eucaristica. La Chiesa, comunità di credenti.</p>
---	--	---

**RELIGIONE CLASSE TERZA
 SCUOLA PRIMARIA**

C- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO



COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno coglie e riconosce i segni religiosi nel mondo, nell'esperienza della festa del Natale e della Pasqua. Coglie il saper vivere insieme come comunità cristiana per interrogarsi sul valore di tali festività nella propria esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>C1-Conoscere le tappe fondamentali della storia della Salvezza; C2-Conoscere la specificità della Pasqua cristiana a confronto con quella ebraica.</p>	<p>L'ambiente natalizio intorno a noi. Leggende e tradizioni legate al Natale. I segni della Pasqua: pane, vino, croce, campane, ulivo,... Il rito della messa. Confronto Pasqua ebraica. I diversi tipi di preghiera.</p>

D- I VALORI ETICI E RELIGIOSI

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno scopre la risposta della Bibbia alle domande dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. L'alunno intuisce l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori, quali la solidarietà, il perdono e la condivisione per saper distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>D1- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</p>	<p>Il comandamento dell'amore: ama il prossimo tuo. I missionari e operatori di pace.</p>

**RELIGIONE CLASSE QUARTA
SCUOLA PRIMARIA**

A – DIO E L'UOMO

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>A1- Conoscere l'ambiente geografico, sociale, culturale e religioso del tempo in cui visse Gesù.</p>	<p>Le caratteristiche delle antiche religioni politeiste. Il monoteismo ebraico. Passi biblici, cartine geografiche, linea del tempo. Il contesto culturale, geografico e politico palestinese al tempo di Gesù. Giovanni Battista: il battesimo di Gesù. Le Parabole: le Parabole del Regno. I miracoli e le guarigioni. Pentecoste: la Chiesa comunità organizzata.</p>

B- LA BIBBIA E LE SUE FONTI

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per i cristiani e ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>B1- Le figure degli evangelisti e le caratteristiche dei Vangeli.</p>	<p>Struttura della Bibbia: autori, materiali e generi letterari. Origine e linguaggio dei Vangeli. Evangelisti: Matteo, Marco, Luca e Giovanni. Come si cita un testo biblico. Fonti non cristiane. Santi cristiani: modelli di vita per l'intera umanità: San Francesco,...</p>

RELIGIONE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA

C- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno riconosce i segni religiosi nel mondo, nell'esperienza della festa del Natale e della Pasqua.</p>	<p>C1-Riconoscere i segni del Natale; C2-Intendere il senso religioso della Pasqua.</p>	<p>Le profezie messianiche. La festa del Natale tra storia, arte e tradizioni. Passi evangelici e fonti iconografiche.</p>

<p>Riconosce i valori delle tradizioni per interrogarsi sul valore di tali festività nella propria esperienza personale, familiare e sociale.</p>		<p>La Palestina oggi. Segni, riti religiosi, usanze e tradizioni popolari. Significative espressioni di arte cristiana (fede interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli).</p>
---	--	---

D- I VALORI ETICI E RELIGIOSI

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno intuisce l'importanza attribuita da Gesù ai valori, quali la solidarietà, il perdono e la condivisione per saper distinguere la specificità della proposta di Salvezza del cristianesimo.</p>	<p>D1- Il messaggio di amore e di salvezza di Gesù.</p>	<p>Il messaggio di Gesù attraverso parole e azioni. Guardo dentro di me, mi conosco e accolgo l'altro. Santi cristiani: modelli di vita per l'intera umanità.</p>

RELIGIONE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

A – DIO E L'UOMO

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	A1- Riconoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.	Il CREDO e le affermazioni del Concilio di Niceo Costantinopolitano. Il Battesimo di Gesù (Giovanni Battista). Pentecoste. La Chiesa comunità organizzata. Le grandi religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo, Islam. Induismo e Buddismo, altre religioni e movimenti. Il cammino ecumenico.

B- LA BIBBIA E LE SUE FONTI

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>B1- Sapere le verità principali espresse nel credo; B2- Conoscere i tempi della Chiesa: l'anno liturgico; B3- Riconoscere i Sacramenti.</p>	<p>La Bibbia. Documenti del Concilio Vaticano II. Il Credo. Persecuzioni, Martiri e monachesimo: Pacomio, S.A. Abate, S. Benedetto. La prima comunità cristiana e la Chiesa di oggi. Riconciliazione, Matrimonio, Ordine Sacro e Unzione degli Infermi.</p>



RELIGIONE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

C- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riconosce i segni religiosi del mondo del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nella propria esperienza personale, familiare e sociale.	C1- Riconoscere la festa della gioia: il Natale; C2- Riconoscere la festa della vita: la Pasqua.	Natale e Pasqua: arte, simbologia e tradizione. Le diverse confessioni cristiane. Il cammino Ecumenico.

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno intuisce l'importanza attribuita da Gesù ai valori quali la solidarietà, il perdono e la condivisione per saper distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>D1- Riconoscere le grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>Atteggiamenti di apertura e rispetto. Far fruttare i talenti. Valori di pace e tolleranza.</p>