

## TITOLO DEL PROGETTO

# FRAGILE – MANEGGIARE CON CURA

PERCORSI PER IL CONTRASTO E LA PREVENZIONE DEI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO TRA BAMBINI ED ADOLESCENTI

## RESPONSABILI DEL PROGETTO

D.S. I.C. Verjus: Daniela Rossi  
F.S. per l'inclusione I.C. Verjus : Sabina Bovio

## AREA DI INTERVENTO

Socio- relazionale: educazione all'affettività e rafforzamento degli skill  
Sociale: prevenzione fenomeni di bullismo e cyberbullismo

## AMBITO TERRITORIALE DI INTERVENTO

Territorio rappresentato dalle istituzioni scolastiche coinvolte

In allegato scheda su Contesto territoriale

## PARTNER DEL PROGETTO:

- Istituti scolastici: I.C. Verjus  
D.D. Maraschi  
Centro formazione professionale Enaip
- Comuni: Oleggio  
Marano  
Mezzomerico
- Servizi socio assistenziali: Consorzio C.I.S.AS.
- Forze dell'ordine: Polizia municipale Oleggio  
Carabinieri Oleggio
- Associazioni: Comitato Genitori Verjus

I partner del progetto hanno firmato un protocollo d'intesa per la realizzazione del progetto stesso ( in allegato)

## PREMESSA GENERALE

IL PROGETTO NASCE DALLA NECESSITA' DI AFFRONTARE I FENOMENI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO, ATTRAVERSO:

- ✓ DEFINIZIONE DEI FENOMENI, ANCHE IN TERMINI QUANTITATIVI
- ✓ ATTIVAZIONE DI PERCORSI PER IL CONTRASTO DEI FENOMENI
- ✓ ATTIVAZIONE DI PERCORSI PER LA PREVENZIONE DEI FENOMENI

Il territorio in cui si collocano le scuole coinvolte è stato “segnato” direttamente dal drammatico gesto di Carolina, che aveva frequentato la scuola secondaria di primo grado di Oleggio.

Questo tragico fatto di cronaca ha sicuramente avuto ripercussioni sulla rappresentazione dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo presso i ragazzi e soprattutto presso i genitori. Anche da qui nasce l'esigenza di uno studio sociologico che possa dare una rappresentazione reale del problema, svincolandolo dalla possibile “iper rappresentazione emotiva”.

Al momento non si hanno a disposizione dati quantitativi riferibili alle scuole interessate, tuttavia l'osservazione dei docenti, i colloqui con i dirigenti scolastici e lo sportello di consulenza psicologica, attivato nel corrente a.s. presso la secondaria di primo grado Verjus, hanno evidenziato negli alunni, in particolare quelli della secondaria, problematiche legate a fragilità emotiva, fenomeni di autolesionismo, prepotenze agite o subite, gestione scorretta dei mezzi tecnologici; parallelamente si sono rilevate difficoltà, sia da parte dei docenti sia da parte delle famiglie, nella gestione di queste situazioni.

Nella convinzione che si tratti di fenomeni correlati o comunque connotati anche da difficoltà e/o disagio nella crescita emozionale e nella relazione, i percorsi e le attività previsti riguardano:

- Informazione e formazione su bullismo e cyberbullismo
- Ed. all'affettività e al rafforzamento degli skill
- Ed. alla legalità

L'I.C. Verjus ha già attuato una serie di interventi, alcuni anche in collaborazione con enti ed istituzioni del territorio: adesione al progetto regionale Move-up, serate di formazione per docenti e per genitori, convegno sulla tutela dei minori su internet e sui social network, organizzazione di due giornate tematiche con gli alunni della primaria e della secondaria di primo grado, interventi della polizia municipale nelle classi della secondaria.

Queste esperienze pregresse e l'osservazione empirica hanno indotto l'I.C. Verjus a elaborare ed a proporre ai partner territoriali il presente progetto, i cui punti di interesse sono:

1. L'analisi quali/quantitativa del fenomeno in un territorio definito
2. Gli interventi educativi riferibili sia al contrasto sia alla prevenzione primaria
3. I raccordi sinergici tra le varie agenzie del territorio.

In provincia è presente una rete di scuole interessata a queste tematiche, che coinvolge territori diversificati e che fa capo all'I.C. Behar di Trecate; con essa si cercherà una collaborazione attraverso una Commissione intra-territoriale, con l'obiettivo di creare un osservatorio permanente a livello provinciale.

#### **FINALITA' DEL PROGETTO :**

1. Riconoscere e dare corretta connotazione e quantificazione ai fenomeni
2. Favorire la consapevolezza del sé e dello sviluppo emozionale e sociale dei bambini e dei ragazzi
3. Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti e di educazione alla convivenza
4. Sviluppare politiche di prevenzione, di educazione e partecipazione, di informazione e comunicazione

#### **OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO**

1. Implementare azioni pilota e sperimentare interventi specifici, controllabili e trasferibili.
2. Realizzare azioni di informazione/ formazione per :
  - Alunni
  - Docenti

- Genitori
3. Coordinare e porre in rapporto sinergico interventi e attività già esistenti
  4. Raccogliere, organizzare e diffondere la documentazione del progetto e degli interventi, anche sul sito istituzionale delle istituzioni scolastiche

## **OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO**

- Obiettivi specifici per lo sviluppo socio –emozionale degli alunni ( conoscenza di sé e, gestione delle emozioni e competenze relazionali) :
  - Attuare interventi di educazione all’affettività
  - Promuovere interventi di collaborazione, tutoring aiuto reciproco
  - Attuare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza
  - Predisporre momenti di formazione /autoformazione per i docenti sulle strategie di gestione della classe
- Obiettivi specifici per contrastare il fenomeno del bullismo:
  - Misurare il livello di presenza del fenomeno “bullismo”
  - Sensibilizzare e istruire i bambini e i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti per affrontarlo
  - Sostenere le vittime di bullismo mediante programmi di intervento di supporto individuali
  - Rendere consapevoli bambini e ragazzi delle strategie per affrontare in modo positivo situazioni di prepotenza
  - Identificare “i bulli” e limitare gli atti di bullismo mediante lo studio e la realizzazione di programmi individuali per il recupero dei casi “a rischio”
- Obiettivi specifici per contrastare i pericoli di internet e il cyberbullismo:
  - Misurare il livello di presenza del fenomeno “ cyber-bullismo”
  - Sensibilizzare, informare e formare le famiglie sull’utilizzo di strumenti di parental control che limitino l’accesso a contenuti potenzialmente pericolosi in rete
  - Sensibilizzare, informare e formare gli educatori (insegnanti e genitori) in merito agli strumenti di comunicazione/interazione della rete
  - Far conoscere e riconoscere ai bambini e ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyber bullismo
  - Istruire i bambini e i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione
- Obiettivi specifici per l’informazione relativa al progetto:
  - Realizzare un link tematico sul sito istituzionale

Per il raggiungimento degli obiettivi, i partner del progetto interverranno mettendo a disposizione risorse materiali ed umane e con una serie di attività.

In particolare:

### Le Amministrazioni comunali:

- Parteciperanno come co-finanziatori
- promuoveranno gli interventi e le iniziative
- metteranno a disposizione spazi idonei per la realizzazione degli interventi di formazione
- Metteranno a disposizione scuolabus o bus per il trasporto degli alunni

## Il Consorzio C.I.S.A.S. :

- Metterà a disposizione Educatori Professionali per monitorare i casi maggiormente a rischio
- Metterà a disposizione Operatori socio – educativi (Assistenti sociali ed Educatori professionali per partecipare in rete con gli attori del progetto. alle azioni di prevenzione e contrasto alle nuove emergenze educative

## La polizia municipale e i carabinieri:

- Interverrà nelle classi quinte della scuola primaria e nelle classi della secondaria per la conduzione di percorsi sulla legalità

## Il Comitato Genitori “Verjus”

- Parteciperà come co-finanziatore
- promuoverà gli interventi e le iniziative
- metterà a disposizione un esperto informatico per la realizzazione del link

## **RISULTATI ATTESI CON INDICATORI DI RIFERIMENTO**

### **PRIMO ANNO:**

1. Raccolta dati su fenomeni di bullismo e cyber bullismo nelle scuole coinvolte
2. Informazione/formazione di almeno il 90% del personale
3. Informazione/formazione di almeno il 90% degli alunni
4. Informazione/formazione di almeno il 15% dei genitori degli alunni
5. Costituzione di gruppi di lavoro docenti
6. Realizzazione di almeno il 90% delle attività previste con gli alunni
7. Organizzazione di almeno una giornata dedicata nell'anno scolastico
8. Realizzazione di almeno due incontri annuali dei partner del progetto
9. Accessi al link dedicato almeno in numero di 100
10. Verifica intermedia e riorganizzazione progettuale
11. Elaborazione dei dati e della documentazione

### **SECONDO ANNO:**

1. Raffronto dei dati dei questionari ad alunni e genitori ( monitoraggio dei fenomeni)
2. Riordino e diffusione materiale delle attività anno precedente ( best pratics)
3. Informazione/formazione di almeno il 90% del personale
4. Informazione/formazione di almeno il 90% degli alunni
5. Informazione/formazione del 20% dei genitori degli alunni
6. Continuazione dei gruppi di lavoro docenti
7. Realizzazione di almeno il 90% delle attività previste con gli alunni
8. Consolidamento dell'organizzazione di almeno una giornata dedicata nell'anno scolastico
9. Realizzazione di almeno due incontri annuali dei partner del progetto
10. Aumento di almeno il 10% di consultazione del link tematico
11. Diffusione dei dati e della documentazione
12. Verifica intermedia

### **TERZO ANNO:**

1. Raffronto dei dati dei questionari ad alunni e genitori ( monitoraggio dei fenomeni)
2. Riordino e diffusione materiale delle attività anni precedenti ( best pratics)
3. Informazione/formazione di almeno il 90% del personale
4. Informazione/formazione di almeno il 90% degli alunni
5. Informazione/formazione del 20% dei genitori degli alunni
6. Continuazione dei gruppi di lavoro docenti

7. Realizzazione di almeno il 90% delle attività previste con gli alunni
8. Consolidamento dell'organizzazione di almeno una giornata dedicata nell'anno scolastico
9. Realizzazione di almeno due incontri annuali dei partner del progetto
10. Aumento di almeno il 10% di consultazione del link tematico
11. Verifica finale del progetto

## **TARGET E NUMERO DI SOGGETTI COINVOLTI**

Alunni ultimo anno scuola dell'infanzia: 140

Alunni primaria: 760

Alunni secondaria primo grado: 400

Alunni istituti professionale: 80

Totale alunni: 1380

Genitori: 2000

Docenti: 155

## **AZIONI E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

### **1° anno**

1. SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARIO ON LINE AGLI ALUNNI ( 5° primaria e classi della secondaria)
2. SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARIO AI GENITORI
3. GIORNATE TEMATICHE SU BULLISMO E CYBERBULLISMO ( anche con l'intervento di esperti)
4. ORGANIZZAZIONE DI UN SEMINARIO ( per docenti)
5. ORGANIZZAZIONE DI INCONTRI ( per genitori)
6. SPORTELLO D'ASCOLTO PER ALUNNI ( per alunni secondaria)
7. SPORTELLO DI SUPPORTO PSICOLOGICO ( per alunni secondaria)
8. ORGANIZZAZIONE DI LABORATORI TEMATICI ( per alunni)
9. COSTITUZIONE DI GRUPPI DI LAVORO ( per insegnanti)
10. INTERVENTI DELLA POLIZIA MUNICIPALE NELLE CLASSI
11. RACCOLTA DI MATERIALI

### **2° anno**

1. SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARIO ON LINE AGLI ALUNNI ( 5° primaria e classi della secondaria)
2. SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARIO AI GENITORI
3. GIORNATE TEMATICHE SU BULLISMO E CYBERBULLISMO ( anche con l'intervento di esperti)
4. ORGANIZZAZIONE DI UN SEMINARIO ( per docenti )
5. ORGANIZZAZIONE DI INCONTRI ( per genitori)
6. SPORTELLO D'ASCOLTO PER ALUNNI ( per alunni secondaria)
7. SPORTELLO DI SUPPORTO PSICOLOGICO ( per alunni secondaria)
8. ORGANIZZAZIONE DI LABORATORI TEMATICI ( per alunni)
9. AVVIO DELLA DI UN GRUPPO DI ALUNNI DELLA SECONDARIA ALLA MEDIAZIONE TRA PARI
10. COSTITUZIONE DI GRUPPI DI LAVORO ( per insegnanti)
11. INTERVENTI DELLA POLIZIA MUNICIPALE NELLE CLASSI

## 12. DIFFUSIONE DI MATERIALI

### 3° anno

1. SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARIO ONLINE AGLI ALUNNI ( 5° primaria e classi della secondaria)
2. SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARIO AI GENITORI
3. GIORNATE TEMATICHE SU BULLISMO E CYBERBULLISMO ( anche con l'intervento di esperti)
4. ORGANIZZAZIONE DI UN SEMINARIO ( per docenti )
5. ORGANIZZAZIONE DI INCONTRI ( per genitori)
6. SPORTELLO D'ASCOLTO PER ALUNNI ( per alunni secondaria)
7. SPORTELLO DI SUPPORTO PSICOLOGICO ( per alunni secondaria)
8. ORGANIZZAZIONE DI LABORATORI TEMATICI ( per alunni)
9. INTRODUZIONE DEL MEDIATORE TRA PARI IN ALCUNE CLASSI DELLASECONDARIA
10. COSTITUZIONE DI GRUPPI DI LAVORO ( per insegnanti)
11. INTERVENTI DELLA POLIZIA MUNICIPALE NELLE CLASSI
12. VERIFICA FINALE
13. DIFFUSIONE DI MATERIALI

Si precisa che, per la specifica connotazione dei diversi gradi di scuola, le attività di ed. all'affettività saranno svolte nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria da parte delle insegnanti di classe, con il coordinamento di una docente qualificata; per gli alunni della secondaria di primo grado le attività di ed. all'affettività e di educazione alla differenza di genere saranno svolte da esperti esterni.

### **MODALITA' DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI**

SU SITO  
BROCHURE INFORMATIVE PER I DIVERSI SOGGETTI  
MOSTRE CON I LAVORI SVOLTI  
REALIZZAZIONE DI CONVEGNO FINALE

### **RISORSE UMANE MESSE A DISPOSIZIONE DAI PARTNER DEL PROGETTO**

#### I.C. VERJUS:

Gruppo di progetto e di coordinamento  
Docente qualificato per coordinamento attività di ed. all'affettività  
Docente per sportello ascolto ( scuola secondaria di primo grado)  
Personale amministrativo  
Personale ATA esperto per supporto tecnologico per incontri e seminari  
Docenti per gruppi di lavoro  
F.S.

#### D.D. Maraschi:

F.S.  
Docenti per gruppi di lavoro

Istituto di formazione professionale ENAIP

Referente

Docenti per gruppi di lavoro

Psicologo di Istituto

POLIZIA MUNICIPALE:

vigili per interventi di legalità nelle scuole

CISAS:

educatori per monitoraggio casi a rischio

operatori per raccordo degli sportelli territoriali

COMITATO GENITORI VERJUS:

Esperto per realizzazione link tematico

**RISORSE UMANE ESTERNE**

Sociologo

Psicologo per sportello psicologico

Esperto per ed. all'affettività e rafforzamento degli skill ( alunni secondaria)

Esperto teatro per ragazzi

Esperti per incontri e seminari di formazione ( per i diversi soggetti)

**RIPARTIZIONE DEI FONDI RICHIESTI**

- Progettazione e monitoraggio
- Raccolta ed elaborazione dati
- Raccolta e preparazione materiali
- Coordinamento e gruppi di lavoro
- Esperti esterni
- Gestione amministrativa e contabile del progetto
- Varie

**1° ANNO**

Personale interno:

- Docenti:

Progettazione, monitoraggio ( 4 ins. IC Verjus)

Raccolta ed elaborazione dei materiali ( 4 ins. IC Verjus )

Gruppi lavoro docenti ( 1 gruppo lavoro infanzia

1 gruppo lavoro primaria Verjus

1 gruppo lavoro primaria Maraschi

1 gruppo lavoro secondaria Verjus

1 gruppo lavoro Enaip )

Totale 20 docenti

- gestione contabile ed amministrativa (DSGA Verjus)
- gestione amministrativa ( personale ammin. Verjus )
- attività aggiuntive collaboratori scolastici per incontri e seminari

Esperti esterni:

Progettazione ed elaborazione questionario ( sociologo)

Sportello psicologo ( 1 intervento per IC Verjus

1 intervento DD Maraschi

1 intervento Enaip )

Relatori convegno docenti

Relatori convegno genitori

Esperti interventi per alunni ( classi 5° primarie  
Gruppi di circa 100 alunni classi secondaria Verjus  
Alunni Enaip )

Laboratori tematici ( es. teatro )

Attrezzature e materiali

Materiale di cancelleria

Stampe brochure e volantini

Affitto locali per incontri e seminari

Costo progetto, secondo "Scheda finanziaria" agli atti della Scuola:

**1° anno:** 24.166,73

**2° anno e 3° anno:** Le spese si ripeteranno come per il primo anno, con un sensibile decremento a carico del costo del sociologo e del personale interno

**CO-FINANZIAMENTO:**

1. Amministrazione comunale Oleggio
2. Amministrazione comunale Marano
3. Amministrazione comunale Mezzomerico
4. Comitato genitori Verjus
5. Associazioni del territorio

Le scuole coinvolte metteranno a disposizione, senza oneri diretti sul progetto:

F.S.

Sportello ascolto condotto da docente secondaria primo grado Verjus

Sito istituzionale

Spazi per laboratori e incontri

Attrezzature ( p.c, stampanti, Lim, videoproiettori)

Materiale di cancelleria

Parteciperanno inoltre, con un impegno finanziario così definito:

I.C. Verjus : finanziamento percorsi ed. all'affettività per alunni secondaria

D.D. Maraschi: finanziamento di ulteriore 20 ore per psicologa

Enaip: finanziamento di ulteriori 30 ore per psicologo

Ci si avvarrà di altre possibili forme di reperimento di risorse finanziarie e strutturali necessarie per la realizzazione del progetto.

Il progetto potrà essere rivisto, sulla base degli effettivi finanziamenti.

# PROGETTO “ FRAGILE- MANEGGIARE CON CURA “

## CONTESTO TERRITORIALE

L'Istituto Comprensivo “Verjus”, la Direzione Didattica di Oleggio l'Istituto professionale ENAIP sono ubicate nel territorio della Città di Oleggio ( che comprende, oltre al capoluogo, anche dieci frazioni ed un numero importante di cascine) e dei comuni di Marano e Mezzomerico.

Il territorio si colloca in una zona a cavallo tra Piemonte e Lombardia.

L'utenza delle Scuole di questo territorio è costituita anche da alunni/e provenienti da altri Comuni limitrofi.

La città di Oleggio appartiene geograficamente all'area del Medio Novarese e presenta i limiti e i vantaggi della vita di una piccola realtà provinciale. Gli abitanti sono 13.700 circa distribuiti su una superficie di 37,8 kmq, gravitanti essenzialmente attorno a due grandi centri di riferimento economico, sanitario, ricreativo e culturale: Novara e Borgomanero.

Il territorio presenta una realtà economica mista, fino a pochi decenni fa dedita all'agricoltura e all'allevamento, è ora, in gran parte, impiegata nell'attività industriale e nel settore terziario. Nella zona erano presenti fabbriche di medie dimensioni e molti laboratori artigianali, che costituivano il tessuto economico principale, ma la situazione socio-economica del territorio ha avuto negli ultimi anni una evoluzione negativa, a seguito della crisi economica. In parecchie famiglie ci sono ormai casi di cassintegrati o disoccupati.

Si evidenziano disomogeneità tra i plessi e le sezioni relativamente alle condizioni socio-economiche e culturali delle famiglie, rilevate anche dal questionario Invalsi.

Un fenomeno, comune a molte realtà, che ha interessato e coinvolge tuttora il Comune, è l'inserimento nel tessuto sociale, economico e culturale di molti cittadini stranieri, il cui numero negli ultimi quindici anni è aumentato in modo considerevole anche se la percentuale di immigrazione è nella media regionale.

La scuola, in questo contesto, occupa un posto di rilevante importanza sul territorio. Essa effettua le scelte di fondo del Piano dell'Offerta Formativa tenendo conto dei bisogni rilevati nel contesto socio culturale di appartenenza e si prefigge quale obiettivo principale quello di essere strumento di arricchimento culturale, di aggregazione e di socializzazione.

Attualmente nel Comune di Oleggio sono presenti vari servizi socio-culturali:

- la biblioteca comunale, che si fa spesso promotrice di varie offerte (incontri con Autori, conferenze, spettacoli teatrali, viaggi e visite di interesse culturale). La biblioteca è frequentata da molti studenti e bambini residenti, a partire dall'età prescolare, alla quale sono stati destinati recentemente appositi progetti, e fa parte, con altri nove Comuni, del Sistema Bibliotecario del Basso Novarese;
- Il museo civico etnografico archeologico
- la piscina comunale di cui la Scuola si serve durante l'anno scolastico per l'attività di nuoto in orario curricolare;
- varie associazioni sportive che offrono possibilità ai giovani per il gioco del calcio, pallavolo e tennis e per gli sport del nuoto, judo, atletica, alpinismo, usufruendo del campo sportivo comunale, degli impianti della scuola, o altro;
- varie associazioni di volontariato e di tipo culturale che spesso offrono occasioni di collaborazione e di sostegno dei progetti (Avis, AIDO, Amici del Bosco, Associazione Andrea Valentini, Mulinelli di sabbia, CRI, Academy...)

Nel territorio opera il CISAS ( Consorzio Intercomunale Servizi Socio Assistenziali).

Le diverse opportunità offerte dal territorio non soddisfano però del tutto le esigenze della fascia di giovani tra i 13 ed i 25 anni, che gravitano intorno ai bar o tendono a muoversi verso i centri urbani limitrofi (Novara, Trecate, Arona), in quanto offrono maggiori occasioni di svago. Da segnalare la presenza in questa fascia d'età di forme di dipendenza (fumo, alcool, sostanze psicotrope) che seguono un trend in crescita, secondo i dati forniti dalle istituzioni preposte a interventi di prevenzione e di riduzione del danno.

Sono altrettanto in crescita le situazioni di pesante disagio o di difficoltà economico-finanziaria, anche tra le famiglie di alunni/e, che spesso devono ricorrere ad interventi della Amministrazione Comunale e/o di Enti di volontariato per far fronte alle esigenze quotidiane.

Con gli anni si è riscontrato anche un aumento sia di alunni fortemente svantaggiati sul piano sociale e culturale, sia di alunni con handicap particolarmente grave (in particolare si segnala un aumento dei bambini con sindrome dello spettro autistico e bambini stranieri con handicap di tipo genetico).

Tramite un protocollo di intesa tra Comune di Oleggio, Comune di Marano Ticino, Comune di Mezzomerico, Istituto Comprensivo Verjus, Direzione didattica di Oleggio, Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'Asl No, Consorzio Intercomunale per la gestione dei Servizi Socio Assistenziali è stato istituito il Tavolo Minori. Il Tavolo Minori ha lo scopo di ricercare raccordi e confronti permanenti sulle problematiche dei bambini/e, ragazzi/e, adolescenti, per condividere riflessioni e approfondimenti inerenti la loro crescita e utilizzare al meglio le risorse del territorio. L'obiettivo è costruire un monitoraggio costante sulla crescita di bambini e dei ragazzi, sulle iniziative attivate, sulle criticità e difficoltà emergenti per comprenderle e superarle, garantendo un regolare punto di osservazione dei minori della comunità e approfondendo una lettura condivisa.

Al Tavolo Minori sono attualmente convocati anche Polizia Municipale, Carabinieri, Comitato Genitori e Enaip.



## SCHEDA SCUOLA

ANAGRAFICA ISTITUTO	
Codice meccanografico	NOIC81600D
Codice fiscale	80010700039
Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO " E.S. VERJUS"
Regione	PIEMONTE
Indirizzo	V.le PAGANINI 21, OLEGGIO
Provincia	NOVARA
Telefono e fax	Tel.032191226 - 0321961966
Indirizzo e-mail	<a href="mailto:NOIC81600D@istruzione.it">NOIC81600D@istruzione.it</a>
Posta Elettronica Certificata (PEC):	noic81600d@pec.istruzione.it
Sito	<a href="http://www.icolleggio.gov.it">www.icolleggio.gov.it</a>

L'Istituto Comprensivo Verjus comprende:

- **3 plessi** di scuola **primaria** situati in tre comuni differenti ( Oleggio, Marano e Mezzomerico) per un totale di 24 classi, di cui sei a T.P. e diciotto a 27 ore
- **1** scuola **secondaria** di primo grado ( presso il quale è ubicata una sezione staccata di scuola primaria), con un totale di 18 classi a tempo ordinario; è previsto l'indirizzo musicale.

L'Istituto Comprensivo ha adottato l'organizzazione settimanale delle lezioni su cinque giorni, dal lunedì al venerdì, con rientri pomeridiani sia per la primaria sia per la secondaria di primo grado.

Le scuole raccolgono alunni dei tre comuni di riferimento, ma anche una percentuale di alunni provenienti dai comuni limitrofi.

Il comune principale ha un' ampia estensione territoriale, con la presenza di numerose frazioni.

## DATI 2014/2015 SCUOLA PRIMARIA

Anno di Corso	Alunni	Classi	N° Medio Alunni per Classe
prima	96	5	19,2
seconda	111	6	18,5
terza	90	5	18
quarta	86	4 ( due pluriclasse con quinta)	21,5
quinta	83	4 ( due pluriclasse con quarta)	20,75
Totale	466	24	19,41

## DATI 2014/2015 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anno di Corso	Alunni	Classi	N° Medio Alunni per Classe
1	140	6	23,3
2	137	6	22,8
3	129	6	21,5
Totale	406	18	22,5

Il numero complessivo di **alunni** ammonta a **872** unità.

L'andamento della popolazione scolastica negli ultimi tre anni ha avuto un incremento costante, con l'acquisizione di due classi di scuola primaria.

Anno scolastico	Numero alunni primaria	Numero alunni secondaria	Numero totale alunni
2011/2012	396	398	794
2012/2013	408	398	806
2013/2014	441	386	827
2014/2015	466	406	872

<b>PERSONALE</b> (organico di diritto)	
Docenti	78
Di cui di sostegno	11
ATA	18

## PROCESSI E PROGETTAZIONE DELLA DIDATTICA

E' in corso in questi anni un processo di revisione dei documenti della scuola ( POF e Regolamento di Istituto) e della struttura organizzativa.

La progettualità dell'Istituto Comprensivo Verjus verte intorno ad alcune macro- aree, che definiscono la mission della scuola:

- Progetti che mirano ad implementare stili di vita positivi
- Progetti relativi all'area musicale ed espressiva
- Progetti relativi al recupero delle difficoltà e alla valorizzazione delle eccellenze oltre alle attività legate a continuità ed orientamento e ad educazione alla sicurezza.

Le famiglie sono coinvolte attraverso incontri periodici, organizzazione di serate a tema, spazio sul sito istituzionale della scuola.

## ESITI

Sia nella scuola primaria sia nella scuola secondaria la percentuale di studenti regolari è superiore alla media regionale e nazionale.

Anche la percentuale di ammessi all'anno successivo e all'esame di stato è superiore alla media. I dati Invalsi della secondaria degli ultimi 3 anni rilevano un trend positivo di miglioramento, passando da risultati inferiori alla media regionale e nazionale a risultati in linea o superiori alla rispettive medie.

I dati della primaria indicano variabilità dei dati tra gli anni, le discipline e i plessi.

Nel complesso i dati Invalsi evidenziano una crescita positiva nell'acquisizione delle competenze di base nel corso dell'intero ciclo.

# **DIREZIONE DIDATTICA DEL CIRCOLO DI** **OLEGGIO**

PROVINCIA DI NOVARA  
Via Gramsci, 77 – 28047 OLEGGIO (NO)

## SCHEMA SCUOLA

ANAGRAFICA ISTITUTO	
Codice meccanografico	NOEE035001
Codice Fiscale	80016540033
Denominazione	DIREZIONE DIDATTICA DI OLEGGIO
Regione	PIEMONTE
Indirizzo	VIA GRAMSCI, 77 – 28047 OLEGGIO
Provincia	NOVARA
Tel e Fax	0321/91335 – 0321/94614
Indirizzo e-mail	<a href="mailto:noee035001@istruzione.it">noee035001@istruzione.it</a>
Posta elettronica certificata (PEC)	<a href="mailto:noee035001@pec.istruzione.it">noee035001@pec.istruzione.it</a>
Sito	<a href="http://www.ddoleggio.gov.it">www.ddoleggio.gov.it</a>

La Direzione Didattica di Oleggio comprende:

- 2 plessi di scuola dell'infanzia situate nel comune di Oleggio per un totale di 14 sezioni
- 1 plesso di scuola primaria situata nel comune di Oleggio per un totale di 18 classi

La Direzione Didattica ha adottato l'organizzazione settimanale delle lezioni su cinque giorni, dal lunedì al venerdì.

Le scuole dell'infanzia accolgono un numero significativo di alunni non residenti nel comune di Oleggio, poiché nei comuni limitrofi non esistono scuole dell'infanzia statali.

### DATI 2014/2015 SCUOLA DELL'INFANZIA:

Scuola dell'Infanzia "Munari": n° alunni 164, n° 6 sezioni, n° 14 insegnanti

Scuola dell'Infanzia "Negri": n° alunni 213, n° 8 sezioni, n° 18 insegnanti

### DATI 2014/2015 SCUOLA PRIMARIA:

Anno di corso	classi	alunni
Primo	4	83
Secondo	4	75
Terzo	4	83
Quarto	3	53

Quinto	3	64
Totale	18	358
Totale insegnanti n° 39		

Il numero complessivo di alunni dell'Istituto ammonta a n° 735 unità.

L'andamento della popolazione scolastica negli ultimi tre anni ha avuto un incremento costante, con l'acquisizione di due classi di scuola primaria

A.S.	N° alun. primaria	N° alun. infanzia	N° alun. Totale	N° alun. H totale
2011/12	310 (di cui H. 10)	368 (di cui H. 10)	678	20
2012/13	345 (di cui H. 10)	375 (di cui H. 9)	720	19
2013/14	337 (di cui H. 9)	371 (di cui H. 10)	708	19
2014/15	358 (di cui H. 12)	377 (di cui H. 5)	735	17

#### PERSONALE (organico di diritto)

Docenti	n° 58
Docenti di sostegno	n° 10
Ata	n° 17

In particolare in questi anni la Direzione Didattica di Oleggio ha concentrato la propria progettualità verso alcune tematiche

- la sicurezza
- l'integrazione di alunni stranieri, diversamente abili e con BES
- la collaborazione progettuale con il territorio

proponendo al proprio interno momenti significativi di formazione.

La Direzione Didattica di Oleggio fino al 2013 era scuola capofila del Centro di consulenza territoriale per le fasce deboli denominato AD\_AGIO

I dati Invalsi degli ultimi anni rilevano un miglioramento e risultati in linea con la media regionale.

**SCHEDA SCUOLA**

ANAGRAFICA ISTITUTO	
Codice fiscale	Partita Iva 05040220013 – Codice Fiscale 97502540012
Denominazione	ENAIP PIEMONTE- CSF ENAIP OLEGGIO
Regione	PIEMONTE
Indirizzo	V.le PAGANINI 21
Provincia	NOVARA
Telefono e fax	Tel.0321.94440 – 0321.992660
Indirizzo e-mail	<a href="mailto:csf-oleggio@enaip.piemonte.it">csf-oleggio@enaip.piemonte.it</a>
Posta Elettronica Certificata (PEC):	<a href="mailto:csfoleggio@pec.enaiponline.eu">csfoleggio@pec.enaiponline.eu</a>
Sito	<a href="http://www.enaip.piemonte.it">www.enaip.piemonte.it</a>

**ENAIP PIEMONTE**

EnAIP, Ente Nazionale Acli Istruzione Professionale, è un'associazione senza fini di lucro, che opera a livello nazionale ed internazionale, al servizio di giovani, lavoratori e aziende, giuridicamente riconosciuta dal 1961. Ha come obiettivo la valorizzazione delle risorse umane e come aree prioritarie di intervento la formazione, l'orientamento, la consulenza, l'assistenza all'inserimento lavorativo ed alla creazione di impresa.

EnAIP è presente in Piemonte come "EnAIP Piemonte" ed opera sul territorio regionale con **18 Centri Servizi Formativi** (Acqui Terme, Alessandria, Alpignano, Arona, Asti, Biella, Borgomanero, Borgosesia, Cuneo, Domodossola, Grugliasco, Nichelino, Novara, **Oleggio**, Omegna, Rivoli, Settimo Torinese, Torino).

Eroga ogni anno più di 500 corsi, molti dei quali finanziati da FSE, Regione e Province, rivolti a ragazzi in uscita dalle scuole medie, apprendisti, adulti disoccupati ed occupati, persone svantaggiate e aziende, coinvolgendo nel complesso circa 7.000 studenti ogni anno. Collabora con più di 500 aziende sul territorio regionale, con le quali attiva stage e tirocini.

EnAIP Piemonte eroga servizi nel settore delle politiche attive del lavoro poiché è accreditato nel Progetto Garanzia Giovani, nei Progetti Crisi, Riattivo e Servizi al lavoro.

Promuove e gestisce progetti di mobilità giovanile all'estero (Francia, Germania, Inghilterra, Malta, Spagna) ed una serie di progetti internazionali in Benin, Burkina Faso, Burundi, Capo Verde,

Marocco, Senegal, Montenegro, Mozambico, Repubblica Democratica del Congo, Romania e Ucraina.

## CSF ENAIP OLEGGIO

Il Centro Servizi EnAIP di Oleggio opera nell'ambito della formazione professionale di giovani, adulti occupati e disoccupati dando importanza alla preparazione socio culturale e all'orientamento professionale.

Da 40 anni è presente sul territorio del medio Novarese con una vasta gamma di percorsi formativi per vari tipi d'utenza: giovani in obbligo formativo (corsi diurni biennali e triennali di meccanica, impiantistica civile e industriale e acconciatura), giovani qualificati, diplomati e laureati (corsi diurni di specializzazione in manutenzione sistemi automatici, grafica per Internet e master per selezione/formazione risorse umane), lavoratori occupati o in cerca di occupazione (corsi serali di informatica ed esami ECDL, grafica, video montaggio digitale, CAD 3D Rendering, automazione industriale- Plc, Cad, CN, lingue straniere).

EnAIP Oleggio eroga servizi nel settore delle politiche attive del lavoro poiché è accreditato nel Progetto Garanzia Giovani, nei Progetti Crisi, Riattivo e Servizi al lavoro.

Il Comune di Oleggio, in sintonia con l'attività di EnAIP, ha offerto in una villa d'epoca spazi qualificati per aule didattiche, laboratori di impiantistica, informatica, automazione industriale, officine meccaniche e sale per seminari e teleconferenze.

Il centro EnAIP di Oleggio raccoglie alunni dai comuni limitrofi del medio novarese e l'andamento della popolazione scolastica dei **ragazzi in obbligo formativo** negli ultimi tre anni ha avuto un incremento costante.

Anno scolastico	Operatore Meccanico auto	Operatore del benessere-acconciatura	Numero totale alunni
2011/2012	34	42	76
2012/2013	35	44	79
2013/2014	40	43	83

\*Questi dati si riferiscono solo agli allievi dei corsi di Obbligo Formativo

<b>PERSONALE per corsi Obbligo d'Istruzione</b>	
Segreteria	3
Docenti interni	13
Esperti mondo del lavoro in qualità di docenti	6
Personale ausiliario	3

Il contesto territoriale in cui opera EnAIP Piemonte è l'intero territorio regionale mentre il CSF EnAIP di Oleggio opera prevalentemente nei comuni del medio novarese.



## **Consorzio Intercomunale Servizi Socio Assistenziali**

**Bellinzago Novarese, Borgo Ticino, Castelletto Sopra Ticino, Divignano, Lesa,  
Marano Ticino, Meina, Mezzomerico, Oleggio, Pombia, Varallo Pombia**

**Via Caduti per la Libertà n.136 – 28053 Castelletto Sopra Ticino (NO)**

**C.F. 94050080038 Tel.0331/973943 – fax 0331/938803**

e-mail: [info@cisasservizi.it](mailto:info@cisasservizi.it)/[educatori@cisasservizi.it](mailto:educatori@cisasservizi.it)/[postacertificata@pec.cisasservizi.it](mailto:postacertificata@pec.cisasservizi.it)

Il C.I.S.A.S. ( Consorzio Intercomunale Servizi Socio Assistenziali ) è l'ente strumentale dei Comuni di:

Bellinzago Novarese, Borgo Ticino, Castelletto Sopra Ticino, Divignano, Lesa, Marano Ticino, Meina, Mezzomerico, Oleggio, Pombia, Varallo Pombia con sede a Castelletto Sopra Ticino, che copre un territorio di circa 54.000 residenti.

L'esperienza ventennale di gestione associata dei Servizi Socio Assistenziali da parte dei Comuni sopra citati ha posto le basi per giungere , nel 2006, alla costituzione del Consorzio di Comuni.

Con questa scelta i Comuni hanno confermato la volontà di offrire ai cittadini del territorio un'organizzazione sovracomunale stabile e duratura in grado di dare continuità all'impronta territoriale dei servizi socio assistenziali nel sostenere la domiciliarità e l'inclusione sociale a favore delle persone in situazione di disagio e marginalità ed in grado di rispondere a bisogni sempre più complessi a cui il Comune singolo non può rispondere.

Il Consorzio prevede un'organizzazione articolata in aree di attività, la collaborazione con le scuole riguarda in particolare l'Area Minori e famiglie e l'Area persone in situazione di disabilità.

Il C.I.S.A.S. partecipa al Tavolo Minori del Comune di Oleggio attraverso la partecipazione delle assistenti sociali e di un'educatrice professionale attive sul territorio di Oleggio, Marano e Mezzomerico.



**Il Comitato Genitori nasce nel 2008 con l'esigenza di ottimizzare il rapporto tra scuola e famiglia fruendo al meglio delle risorse che entrambe le istituzioni possono offrire l'una all'altra.**

Il CG è un organo che consente la partecipazione dei genitori nella scuola ed opera al fine di rafforzare la collaborazione fra le varie componenti della scuola e contribuire a realizzare la funzione di promozione civile, culturale e sociale.

Il CG non ha fini di lucro, ha una struttura democratica ed è un organo indipendente da ogni movimento politico e confessionale. Agisce nel rispetto dei valori sanciti dalla Costituzione italiana ed è basato sulla solidarietà., tutte le cariche associative sono pertanto gratuite e gratuite sono le prestazioni degli associati.

Le assemblee del CG sono aperte a tutti i genitori, al Dirigente scolastico, ai docenti e agli studenti. Del CG fanno parte di diritto tutti i genitori dell'IC Verjus, circa 800 famiglie, essi possono decidere se esserne parte attiva o silenziosa.

Lo scopo del CG è di aiutare i genitori, gli organi della scuola e del territorio per un dialogo più efficace e di contribuire alla vita della scuola con proposte e iniziative secondo i valori esposti in premessa.

Il CG nomina nella prima assemblea dei genitori, i membri del Consiglio Direttivo :

1. Il Presidente che rappresenta legalmente il CG, presiede il Consiglio direttivo e le assemblee dei genitori. Convoca il Consiglio Direttivo e, al suo interno, esercita la funzione di moderatore.
2. Il Vicepresidente/Tesoriere che coadiuva il Presidente e ne fa le veci in sua assenza.
3. Il Segretario che coadiuva il Presidente e il Vicepresidente nelle loro attività.

Il CD si riunisce su convocazione del presidente per assolvere agli scopi contenuti nello statuto; i membri del CD rimangono in carica per due anni.

L'assemblea dei genitori si riunisce ordinariamente almeno due volte l'anno.

Alcune delle attività svolte negli anni dal CG:

- organizzazione del quarto pomeriggio per i bambini della primaria
- organizzazione dei colloqui con i docenti con prenotazione per la scuola secondaria di I grado
- organizzazione del corso di teatro tenuto dal Prof. Aquilino
- organizzazione del mercatino dei libri usati per la scuola secondaria di I grado (medie)
- organizzazione del mercatino dell'abbigliamento e attrezzatura per la settimana bianca
- organizzazione di corsi di educazione sessuale per genitori e insegnanti della scuola primaria
- reperimento di sussidi per la scuola ( PC, TV, lettori DVD, libri di testo)
- reperimento di sponsor e fondi per progetti destinati ai ragazzi con qualche tipo di disagio
- organizzazione delle lezioni alla secondaria di primo grado di esperti (es. antropologo sull'evoluzione Darwiniana)
- diffusione di normative e regolamenti inerenti alla scuola
- stampa del regolamento di istituto e il materiale informativo per open day

- vigilanza sulle nuove adozioni dei libri di testo
- organizzazione delle feste per la secondaria di primo grado
- finanziamento progetto per alunni con handicap fisico
- finanziamento progetto di sostegno scuole primarie
- finanziamento progetto compiti DSA scuola primaria
- finanziamento progetto affiancamento «alunni difficili» (disagio e dispersione scolastica)
- finanziamento progetto compiti DSA scuola secondaria
- finanziamento progetto consulenza pedagogica scuole primarie
- finanziamento progetto valutazione psicologica alunni primarie
- organizzazione corso su "Le Insidie di Internet"
- finanziamento corso "Sicuri In Rete"
- raccolta fondi per il ripristino del Laboratorio linguistico multimediale per la scuola secondaria di I grado
- partecipazione al Tavolo Minori, promosso dal Comune di Oleggio, per campagna ed interventi contro il bullismo e il cyber bullismo;
- finanziamento progetto di training teatrale inerente al cyber bullismo, a cura del prof. Aquilino, con una classe terza della scuola secondaria di primo grado